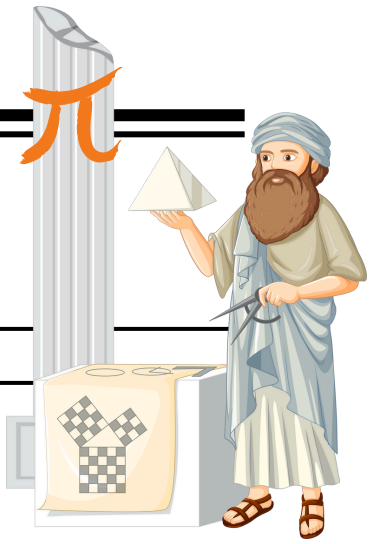
$c^2 = a^2 + b^2$

ПИТАГОР

март, 2025 ● брой 1 ●

Издава клуб “Забавна математика” - 6 клас



Редакционен коментар

Скъпи читатели,
Нашият ученически математически вестник е създаден от ученици за ученици, където математиката оживява в думи, задачи и вдъхновяващи идеи.
Нашата мисия не е само да популяризираме красотата и логиката на математиката, но и да създадем пространство, където младите хора могат да споделят своите идеи, открития и успехи.
Първият брой на вестника е плод на много труд, идеи и ентусиазъм. Благодарим на всички ученици, които се включват с материали. Убедени сме, че с ваша помощ това издание ще се превърне в нещо повече от сборник с текстове – ще бъде общност.
Каним ви да бъдете активна част от нашия екип – изпращайте своите статии, задачи и предложения. Всяко ваше участие ще направи вестника още по-интересен, полезен и разнообразен.
Нека заедно покажем, че математиката не е просто наука, а начин на мислене и ключ към много врати в живота.

Знаете ли, че.....

1. В стая с 23 души има 50% шанс двама души да имат еднакъв рожден ден. Всъщност комбинатериката може смело да бъде определена като най-забавния дял на математиката.
2. Открити са маркери върху животинските кости, които показват, че хората са се занимавали с математика от около 30 000 г. пр.н.е.
3. Във Франция кръговото представяне на таблична информация (кръгова диаграма) понякога се нарича „камембер“. Помислете си, ако започнем вместо чуждицата „pie chart“ да използваме „кашкавал“ в презентациите 🙂



Как да използваме Chat GPT в училище?

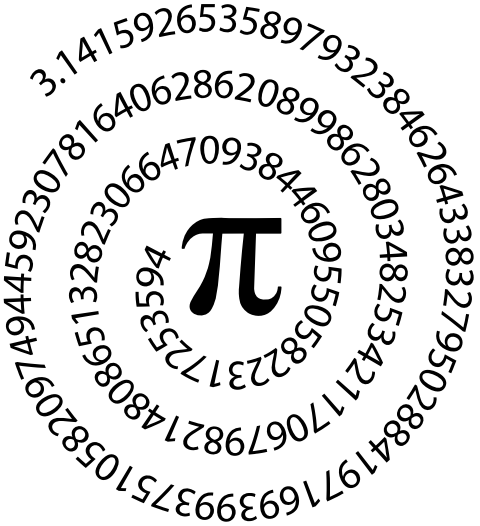
Представете си, че разполагате с дигитален асистент, който е толкова гъвкав, колкото и полезен. Това е Chat GPT за вас. Не става въпрос само за генериране на текст, а за стимулиране на творчеството и улесняване на ученето. Той може да се използва за анализ на данни, съставяне на шаблони за документи, за пестене на време – генериране на въпроси за тестове, оценка на есета по предварително зададени точки и критерии, съставяне на урочни планове, идеи за практически задачи по време на учебен час.
Повече за използването на ИИ, очаквайте във следващия брой.



Любопитни факти за числото ПИ

- 14 март е Международния ден на числото Пи - най-популярната константа в математиката.
- Числото Пи е ирационално, което означава, че е безкрайно и без повтарящ се модел.
- Изчислено е до над един трилион цифри след десетичния знак.
- Числото Пи е съотношението между дължината на дадена окръжност и нейния диаметър.
- Приблизителната стойност на Пи, изразена като обикновена дроб е 22/7.
- Константата е от съществено значение в областта на архитектурата и строителството и често е била използвана от ранните астрономи.
- Числото е известно в продължение на около 4000 години, но започва да се нарича с гръцката буква през 1700 г.
- Денят на числото Пи за първи път е отбелязан през 1988 г. от физикът Лари Шоу, който работил в музея Експлораториум в Сан Франциско.
- Той използвал американския модел за запис на календарната дата - първо месеца и после деня 14 март - 3/14 в 1:59 ч., което съвпада с първите разреди на числото - 3,14159...
- Освен Денят на Пи, 14 март е рождената дата на Алберт Айнщайн.





До 30-я знак след десетичната запетая, числото изглежда така 3,14159265358979323846264338327 9



Изречението-подсказка

Съществуват различни начини за по-лесното научаване на цифрите, съставящи Пи. Закръглено с точност до десетия знак, може да се запомни чрез следното изречение, в което всяка дума има съответния брой букви:

Как е леко и лесно запомнено Пи, всички знаят, щом желаят!

3 1 4 1 5 9 2 6 5 3 6

Рая и Катрин 6а

Интервю с директора на СУ “Св. Св. Кирил и Методий” Симона Серафимова



Коя част от математиката Ви беше най-интересна, когато бяхте ученичка, а и сега като учител?

- Тя се разделяше на алгебра и геометрия, като на мен по-интересна ми беше алгебрата, особено уравненията. Геометричните задачи също бяха интересни, но не толкова лесни. Като учител също предпочитах математиката пред българския език, защото е по- вълнуваща, по-забавна и има много повече игри в нея.

Имате ли запомнящи се спомени от часовете?

- Като ученичка няма да забравя как господин Веселинов, когато имаше нещо важно от урока, се качваше на един стол. Когато си вдигнеше ръката, това означаваше, че трябва да запомним казаното. Така от него запомних, че на нула не се дели.



Как оценявате нивото на математическа грамотност на учениците в нашето училище?

- Смятам, че нивото на математическа грамотност при децата, които харесват математиката, е високо. Повечето сякаш се страхуват от нея, но не знам защо. Може би този страх се формира още от ранна възраст, от родителите, и така се предава схващането, че математиката е трудна. А тя не е толкова сложна, стига човек да разбере закономерностите и да научи формулите.

Какви са Вашите планове за подобряването на математическата образованост в нашето училище?

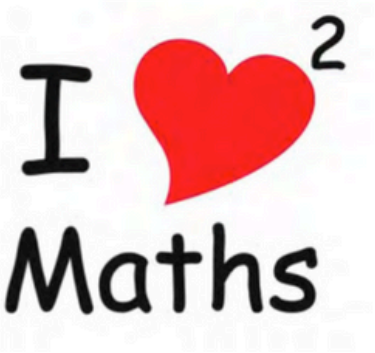
- За да подобрим нивото, се стремим да бъдем иновативно училище. Сигурно знаете, че откакто съм директор, сме въвели иновации и игри в часовете по български език и математика. Смятам, че тези игри ще засилят интереса на учениците към математиката, така че тя да им бъде по-забавна и по-лесна. Също вярвам, че родителите трябва да подкрепят децата си и да ги убедят, че математиката не е толкова трудна, стига те да са отворени за нея. Може би учениците осъзнават важността ѝ на по-късен етап, но е важно те да се увлекат по нея още от ранните години!

Какви съвети бихте дали на учениците, които изпитват трудности при изучаването на математика?

- Бих им казала, че не трябва да се страхуват от нея и че може да бъде интересна и забавна. Особено когато има повече математически игри и работа в екип нещата се получават. Винаги съм харесвала екипната работа, защото тя дава възможност на децата, които не са сигурни в себе си, да покажат знанията си и да учат повече, подкрепени от своите връстници. Вярвам, че това би допринесло за математическото усъвършенстване на учениците.

Мелина и Виктория 6а

ЗАДАЧИ, ЗАДАЧИ И ПАК ЗАДАЧИ



СЕДМИ КЛАС

В един двор има домашни животни — зайци и кокошки. Познайте колко са едните и колко – другите, ако имат общо 6 глави и 20 крака?

Отговор: 4 и 2

Две деца имат 63 лв. Ако първото похарчи 2/7, а второто 4/7 от парите си, ще им остане една и съща сума. Колко лева има всяко от децата?

Отговор: 28 лв. и 35 лв.

Може ли половината на тринадесет да бъде осем?

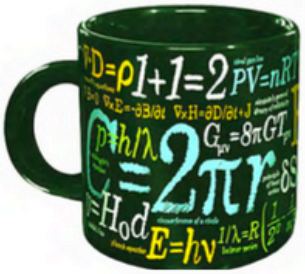
Отговор: да, при римски цифри

Една баба оплела и комплектовала 3 чифта сини и 5 чифта кафяви чорапи. Решила да подари от тях по един чифт на двете си внучета. За да не се сърдят внучетата, чорапите трябвало да бъдат еднакви на цвят. Една вечер в стаята нямало осветление. Най-малко колко чифта чорапи трябва да вземе бабата, за да е сигурна, че сред тях поне 2 чифта са еднакви на цвят ?

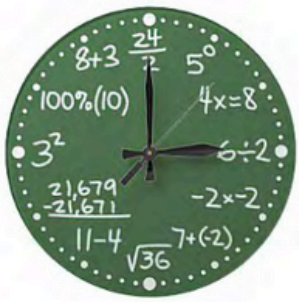
Отговор: 3

Четирима търговци имат някаква сума пари. Известно е, че събраните пари, без тези на първия са 9000 лв., ако се съберат парите им, без тези на втория ще имат 8500 лв.; събирайки ги без тези на третия — 8000 лв., а събрани, без парите на четвъртия — ще са само 7500 лв. По колко лева има всеки от търговците?

Отговор: 2000 лв., 2500 лв., 3000 лв., 3500 лв.







ЗАДАЧА ЗА ОТЛИЧЕН

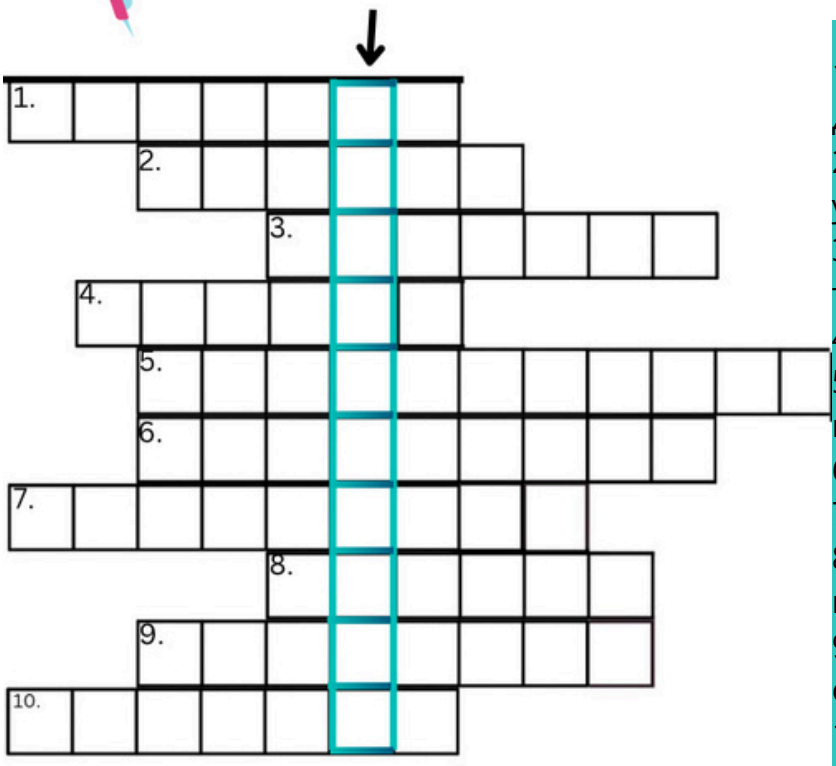
Четирицифрените числа A и B са такива, че ако разменим местата на втората и третата цифра на A, ще получим числото B, което е 90% от A. Да се намерят числата A и B.

ВАЖНО!!!

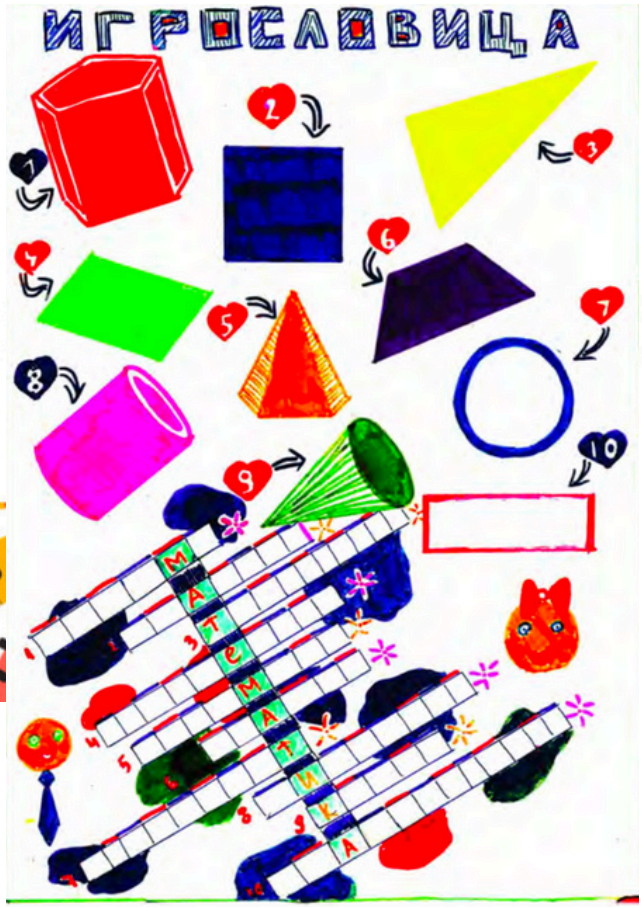
Вашите решения на тази задача можете да предадете на вашия учител по математика. Така вие ще участвате в първия конкурс за вярно и оригинално решение на задача от нашия вестник. Най-добрите решения ще публикуваме в следващия брой.

ВРЕМЕ ЗА ГУБЕНЕ





1.Твърдение, приемано за вярно без доказателство
2. Въпрос, на който при зададени условия се търси отговор.
3. Част от права, ограничена от две точки.
4. Геометрична фигура.
5. Двуцифрено число, показващи годините за пълнолетие.
6. Математическо действие.
7. Част от математиката.
8. Природна наука, близка до математиката.
9. Термин от математиката, който се означава с Р.
10. Геометрична фигура, вид успоредник.



Магическа сума = 15

8	1	
3		7
	9	

Мартина и Изабела 6в