СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Сливница, ул. „Елин Пелин“ № 1,
0894419066, info-2306517@edu.mon.bg

Утвърдил: ……..
Директор: Симона Серафимова

О Т Ч Е Т

за изпълнение на Стратегията за развитие на СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Сливница за учебната 2024/2025 г.

Настоящият отчет на Стратегията за развитие на СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Сливница за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2024/2025 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Сливница за периода от 2023 до 2028 година, е приет с Протокол № 11 / 04.07.2025 г. на заседание на Педагогическия съвет.

I. ВЪВЕДЕНИЕ.

Настоящият отчет за изпълнение на Стратегията за развитие на СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Сливница за учебната 2024/2025 г. е разработен съгласно чл.263, ал 6 от Закона за предучилищното и училищно образование от 01.09.2026 г.

Анализът на образователно-възпитателната работа в СУ „Св.Св.Кирил и Методий” за 2024/ 2025 учебна година е изготвен въз основа на преглед на изпълнението на годишния план.

1. При изготвянето е взета информация и от следните документи:

- Информация от задължителните училищни дейности;
- Докладите на заместник-директор, главен учител, училищен психолог, педагогически съветник, ресурсен учител;
- Годишния план на училището;
- Проведената контролна дейност през годината;

2. Отчетът осъществява следните цели:

- Оценка на резултатите от ОВП в СУ ” Св.Св.Кирил и Методий ” за 2024/2025 учебна година;
- Определяне на корекционни мерки за оптимизиране на дейността през следващата учебна година.

II. АНАЛИЗ НА РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПОСТАВЕНИТЕ В ГОДИШНИЯ ПЛАН ЦЕЛИ

Цялостната дейност на СУ ” Св.Св.Кирил и Методий ” за 2024/2025 учебна година протече съгласно залегналите в Годишния план цели. В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно - възпитателния процес (ОВП). Правилното планиране на ОВП е решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище.

1. Държавен план – прием и движение на учениците

За учебната 2024/2025 година в СУ ” Св.Св.Кирил и Методий ” бе осъществен държавен прием както следва:

- ***Прием подготвителни групи:*** 2 групи – общо 30 деца.

Групите са сформирани въз основа на подадени заявления на родители за записване на деца в трета и четвърта възрастова група. Средна пълняемост на групите – 15 деца.

Прием първи клас: Приемът е реализиран при средна пълняемост на паралелките: 21 ученици.

- 3 паралелки - при средна пълняемост на паралелките: 21 ученици.

Приемът през учебна 2024/2025 г. е осъществен на база подадените заявления от родителите на бъдещите първокласници.

Прием след завършено основно образование: **VIII клас**

Организацията и провеждането на приема на ученици след VII клас се осъществява съгласно съгласно § 1 на преходните и заключителни разпоредби на Наредба №10/26.09.2017г. Паралелката се сформира с ученици, завършващи VII клас, предимно от СУ „Св.Св.Кирил и Методий ”-гр.Сливница- 28 ученици и 2 ученици от ОУ „Иван Вазов“-с.Алдомировци.

Една паралелка, профил „Софтуерни и хардуерни науки“ с интензивно изучаване на английски език - 30 ученици.

За учебната 2025/2026 г. ПС реши профилът за паралелката в осми клас да остане – „Софтуерни и хардуерни науки“ с интензивно изучаване на английски език.

- **Движение на учениците**

Броят на учениците в началото на учебната година е 504, разпределени в 25 паралелки и 30 деца в две възрастови групи. Средната пълняемост на паралелките е 20 ученици, което е предпоставка за добра ефективност на материалните разходи на училището.

Най-често заявяваната причина за напускане е заминаване с родителите в чужбина и преместване в друго училище по желание на ученика и родителите.

Придошли 16 ученици, напуснали 5 ученици, отписан 1 ученик.

2. Дейности по подготовка на учебната година

Проблеми с кадровото осигуряване в училище няма. За учебната 2024/2025 година учебния процес е обезпечен с педагогически специалисти, както следва:

2.1. Кадрова обезпеченост с педагогически персонал

- Педагогическите кадри в СУ „Св.Св.Кирил и Методий ” – гр.Сливница са 50. От тях: магистър-32, бакалавър-12, професионален бакалавър-3, средно образование-3.
- 30 учители имат ПКС. От тях: с I ПКС са двама; с II ПКС са 6; с III ПКС е 1; с IV ПКС е 1 и с V ПКС са 17 учители;

Във връзка с прилагане на Наредба №15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование, в училището има следните длъжности:

Длъжност	**Брой**
Директор	1
ЗДУД	1
Главен учител	1
Психолог	1
Педагогически съветник	1
Ресурсен учител	1

Старши учител	22
Учител	20
Учител детска градина	2

т. е. 97 % процента от учителите отговарят на изискванията за заемане на длъжностите, съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност, регламентирани в Наредба №15 на МОН.

2.2. Кадрова обезпеченост с непедагогически персонал

- ✓ Главен счетоводител -1
- ✓ Технически сътрудник – 1;
- ✓ Секретар – 1;
- ✓ Чистач/хигиенист/ - 5+1 нещатни по програми за заетост на Бюрото по труда ;
- ✓ Работник поддръжка – 1;
- ✓ Огняр – 1;
- ✓ Портиер – 2+1 нещатен по програми за заетост на Бюрото по труда.

2.3. Обезпеченост с учебници и учебни помагала – на 100% за учениците от I – XII клас и децата от трета и четвърта възрастова група.

.

ОПАЗВАНЕ ЖИВОТА И ЗДРАВЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ, ЧРЕЗ ОСИГУРЯВАНЕ НА БЕЗОПАСНИ УСЛОВИЯ НА ТРУД

Към началото на учебната година материално техническата база на училището включва:

- 12 класни стаи и 19 учебни кабинета;
- 4 добре оборудвани компютърни кабинета;
- 1 столова за хранене на учениците от ЦОУД;

- 1 конферентна зала, която вече е STEM;
- 1 модерен физкултурен салон и един физкултурен салон в началното училище;
- 1 изкуствено игрище;
- 5 спортни площадки;
- лекоатлетическа писта;
- открита площадка по БДП;
- уреди за фитнес на открито;
- 2 учителски стаи;
- 2 ресурсни кабинета;
- 2 кабинета на психолога;
- кабинет на педагогическия съветник;
- 1 лекарски кабинет;
- училищен автобус;
- 1 интерактивна дъска;
- 8 интерактивни дисплея;
- 4 цветни принтера.

Процесът на обновяване и разширяване на МТБ продължи през цялата учебна 2024/2025 година.

В сградата на Началното училище се извърши ремонт на една от класните стаи на третия етаж - премахната стена, избиване на два прозореца в същата, поставяне на дограма, обръщане на прозорците и поставяне на щори, боядисване на класната стая. Закупуване на три конвекторни печки за три класни стаи, поради ниски температури в тях.

В основната сграда са подменени чинове, шкафове и столове в 2 кабинета по английски език, преместени мебели за кабинета по БЕЛ – на 3.етаж. Закупена бяла дъска за ресурсния кабинет.

Ремонтирани и боядисани стени във всички стаи на първи етаж, основна сграда. Боядисване на ламперията, със съдействието на учителите, в стаите на първия, на втория и малка част от третия етаж, основна сграда и първи етаж начално училище.
Премахване ламперията, шпакловка и боядисване стаите на учителското крило. Ново оборудване на директорския кабинет.
Изграждане от PVC профил на три стаи на трите етажа в коридора до тоалетните. Закупуване на уреди за фитнес залата – бягаща пътека, силови уреди, дъмбели, боксови чували и ръкавици.
Закупени 2 интерактивни дисплея, 2 цветни мултифункционални устройства, 1 мултимедия, 1 компютър. Закупени 30 лаптопа за двата кабинета по ИТ.
Сменена врата на складово помещение/препарати и канцеларски материали и вратата към столовата.
Ново обзавеждане на архива – стелажи и архивни шкафове.
Нова готварска печка и кухненски пособия в кабинета по ИИ и ТП.
Изграждане на нова инсталация за биенето на звънеца – да се бие от охраната. Закупени изтривалки за двете сгради на училището, нова прахосмукачка в основната сграда. Закупен скенер на техническия сътрудник за сканиране на дипломи, удостоверения и свидетелства за качване в НЕИСПУО.

Изработване на ново лого на училището и изцяло нов сайт със съвременна визия.

Годишни абонаменти за „Уча се“, „Школо“ и „Смартест“ .

За работилницата – закупени храсторез, моторен листосъбирач, моторен верижен трион и ъглошлайф.

В етап приключване е изграждане на STEM център – химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование, физика и астрономия и 6 стаи ВОСКС – високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи. Предстои доставка на мебели и техника и откриване – 15 септември.

3. Организация, изпълнение и контрол на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд

Цялостната организация, изпълнението и контролът на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището са подчинени на действащата нормативна уредба, а именно:

- *Кодекс на труда;*
- *Закон за здравословни и безопасни условия на труд;*

Основни нормативни актове в областта на трудовите правоотношения, безопасността и хигиената на труда.

За учебната 2024/2025 г. в училище действат Правила за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд. Има разработен План за обучение и действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари. Във връзка с тях в СУ „Св.Св.Кирил и Методий” се спазват основните изисквания за безопасност на ученици и персонал. Гарантирана е пожарната безопасност чрез спазване на действащите норми, правилници, наредби. По график през първия и втория срок на учебната година са проведени часове, в които учениците са запознати с действията при бедствия, аварии и катастрофи, пожари и оказване на първа долекарска помощ.

За безопасност на персонала при организирано придвижване, при изпълняване на служебни задължения и при обучение за тази учебната година са проведени следните инструктажи – начален за новопостъпилите и периодичен в началото на първи и втори срок, инструктаж за организиране и провеждане на часовете по физическо възпитание и спорт, химия и ООС, физика и астрономия, информатика, ИТ, технологии и предприемачество, биология и ЗО при лабораторни упражнения. Учителите по горепосочените учебни предмети се задължават да инструктират учениците за изискванията по безопасност при ползване на уреди, съоръжения, спортни пособия, след което учениците се подписват за проведения инструктаж,съгласно Наредба №3/14.05.1996 г.на МЗ. Провеждането на инструктажите се документира в Книга за инструктаж. Добра е организацията при провеждане на извънучилищни дейности */групово придвижване на ученици при екскурзии, участие в спортни състезания/*. Учителите предварително инструктират всички участници и вземат необходимите мерки за предотвратяване на произшествия и

злополуки. ЗБУТ са важен елемент в провеждане на ефективен учебен процес. Всеки е длъжен да изпълнява и контролира изпълнението на нормативните условия и задължения.

4. Контролна дейност по организацията на работа и спазване на ДОС

През учебната 2024/2025 г. се осъществяваше контрол на:

- прилагането и изпълнението на държавните образователни изисквания и на нормативните актове в средното образование;
- спазване на ЗПУО, Правилника за дейността на училището и Правилника за вътрешния трудов ред;
- спазването на изискванията за трудовата дисциплина и седмичното разписание;
- организацията на учебно-възпитателната работа по отделните учебни предмети чрез посещения в учебни часове;
- спазване на седмичното разписание;
- дейността на заместник-директора, административния и помощния персонал;
- правилното водене на училищната документация.

Изготвен е план за контролна дейност на директора и заместник-директора. Членовете на учителския колектив са запознати с предвидените проверки и задачи в плана за контролната дейност на заседание на ПС с протокол № 12/12.09.2024 г.

Контролната дейност на директора на СУ „ Св.Св.Кирил и Методий “ – гр.Сливница се осъществи в съответствие, съгласно ЗПУО - чл.257, ал.1 и чл.258, ал.1, длъжностната характеристика и годишния план на училището.

Извършените проверки от директора, ЗДУД Станислава Георгиева са общо 115 на брой и се разпределят по съдържание и видове, изброени поименно както следва:

Вид констативен протокол	**Брой констативни протоколи**
Проверка за организацията работата в ЦДО.	**4**

Наблюдение на урок	**18**
Проверка за присъствието на ученици в час	**28**
Проверка на график за изпълнение на дежурството на педагогическия персонал.	**17**
Проверка на консултации с ученици	**9**
Проверка по спазване на изискванията за безопасност на труда и правилата и нормите за пожарна безопасност	**1**
Проверка по спазване и изпълнение на графика за времетраене на учебните часове.	**2**
Проверка по спазване на транспортната схема /шофьор и придружаващо лице/	**1**
Проверка по спазване на ДОС за информацията и документите-по правилно водене на училищната документация	**10**
Проверка на актуалното състояние и съдържателните особености на работата на училищния психолог и на педагогическия съветник	**2**
Проверка на дейностите по почистване и дезинфекция	**6**
Проверка за спазване на Правилника за Вътрешния трудов ред и работното време	**2**
Проверка на обхвата на деца, подлежащи на задължително обучение	**4**
Проверка на декларирани взети часове	**3**

Проверка за провеждане часа на класа	
Проверка за ритмичност на изпитванията	**3**
Проверка за отразяване на вътрешноквалификационната дейност	**0**
Проверка на отразяване темите по БДП в ел.дневник	**2**
Проверка входно и изходно ниво	**2**
Проверка на инструктажни книги	
Проверка на личните картони на 12 клас	**1**
	115

Контролът от страна на директора и заместник-директора за всяка една от гореизброените дейности в детайли включва:

КОНТРОЛ ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ/ ПЕДАГОГИЧЕСКИ

При изпълнение на контролната дейност използваните методи на контрол и проверка при педагогическия контрол са наблюдение и анализ на педагогическата дейност, проверка на документацията и при необходимост - разговор с учениците.

- Планиране и подготовка на учебния процес, проверка на учебната документация:

Всички проверени учители са планирали образователната дейност в годишно разпределение на учебния материал, има съответствие между преподавания материал и учебните тетрадки на учениците и темите в Школо. Всички ученици имат тетрадки. Има какво да се желае по отношение ритмичността на изпитванията, особено при някои учители- липсва такава. Направена е проверка на входящото ниво на знанията и уменията на учениците в началото на учебната година.

- Провеждане на обучението:

Петнадесет преподаватели са проверени през годината - Анелия Петкова, Диана Драганова, Силвия Петрова, Цветелина Нероева, Лилия Карабашева, Юлия Димитрова, Женя Методиева, Маргарита

Манолова, Дарина Никифорова, Габриела Рашкова, Стефка Арахангелова, Александър Недялков, Никифор Анастасов, Зорница Иванова, Нели Иванова, Живка Денкова, Цветалина Павлова, Катерина Витанова.

Констатации от проведените проверки

Относно планиране и предварителна подготовка за учебните часове.

Отчитаме годишно планиране , съобразено с ДОС за учебното съдържание и изискванията на учебната програма по предмета. Съществен недостатък е липсата на гъвкавост, както и творчество при планирането на учебния процес.
Относно предварителна подготовка на учителя : Някои от учителите не извършват предварителна подготовка за учебните часове, не се обмислят различните компоненти на урока.
По отношение на целесъобразен подбор и подредба на предвидените дейности на учениците в часа отчитаме, че учителите осъществяват целесъобразен подбор на дейности и задачи за часа, като планираните задачи изцяло, някъде частично/предимно в ЦОУД/ съответстват на темата и дават възможност за прилагане на наученото.
Относно технологията на преподаване:
Налице е частично целеполагане в обучението, като целите на обучението са ясно формулирани, съответстват на предвиденото учебно съдържание.
По отношение на принципа достъпност на преподаването. Отчитаме, че учителите умеят да извеждат на преден план главното и съществено от учебното съдържание. Изложението на учебното съдържание е логично и достъпно, на разбираем и точен език.
За индивидуализация и диференциация на обучението според образователното ниво на учениците, считаме че не се прилага от голяма част от учителите в прогимназиален и гимназиален етап и ЦОУД.
Липсва екипна и групова работа в обучението.

Относно целесъобразен подбор на педагогически методи, форми и средства, отчитаме преобладаващо използване на традиционни методи на преподаване , които частично се разнообразяват само при някои от учителите. Често се изисква репродуктивно усвояване на учебното съдържание, учениците се поставят в пасивна позиция. Интерактивните методи на обучение се използват рядко. При осигурена техническа обезпеченост, при повечето проверени преподаватели, се наблюдава неизползване на същата.

Относно контрола и оценяване постиженията на учениците

Важен момент в работата на учителя е използване на разнообразни методи за изпитване и оценяване постиженията на учениците и аргументиране на оценките. В тази посока преобладаващо учителите не използват разнообразни методи на оценяване. В повечето случаи поставените оценки от устно изпитване, които са рядко, не се аргументират от учителя. Има ученици с оценки само от писмени изпитвания. Все още често оценяването има предимно констативен характер и не провокира мотивация за учене у учениците. При проверката в някои от часовете не се поставиха оценки на учениците. Когато урокът е за нови знания не се направи оценка на работата на учениците през часа.

Зачестяват оплаквания от ученици 5. клас, че уроците са скучни, еднообразни и монотонни. При зададени въпроси от страна на учениците, учителят си позволява да поставя обидни квалификации по адрес на учениците.

Има и пропуски в структурата на урока при някои учители, тези пропуски са отразени в констативните протоколи при проверката.

Ритмичност на изпитванията.

Проверката на дневниците показва, че се спазват изискванията на Наредба № 11 за оценяване постиженията на учениците. Като цяло, пропуските са единични, но все още ги има.

Аспекти, нуждаещи се от подобрение:

- ✓ дигитализация на учебния процес;
- ✓ недостатъчно учители споделиха опит чрез уроци за споделяне на добри педагогически практики, като организирането на такива трябва да се провеждат в края на учебния ден, за да могат да се посетят от повечето колеги и след това да се обсъдят в екипите за ключови компетентности - ЕКК;
- ✓ недостатъчен брой родители, включени в подготовката и провеждането на състезания и уроци за споделяне на добри педагогически практики;
- ✓ влизане навреме в час, цялото работно време на учителя да се използва за изпълнение на възложената работа, излизане навреме от час;
- ✓ освобождаване на учениците от час /за химикал, тетрадка, тоалетна, посещение на братя/сестри и причтели по паралелки, закупуване на закуски и вода и др/.
- ✓ аргументиране на преподавателите за поставените оценки на учениците пред класа;
- ✓ мотивиране и ангажиране на учениците чрез възлагане на персонални задачи, свързани с изучаваната учебна материя;
- ✓ поставяне на задачи за самостоятелна работа на учениците;
- ✓ провеждане на допълнителна работа по график с изоставащи ученици;
- ✓ индивидуална работа с изоставащи ученици;
- ✓ индивидуална работа с напреднали ученици;
- ✓ консултиране по график на учениците;
- ✓ да се изисква учениците да дават точни и ясно формулирани отговори;
- ✓ класният ръководител да работи в тясна връзка с родителя и да го информира редовно за успех, отсъствия и поведение на ученика;
- ✓ екипна работа на учителите в ЕКК - методичните обединения, между учителите в паралелките на един випуск и между съседни випуски за достигане и прилагане на единни критерии при оценяване на учениците;

- ✓ дисциплината на учениците по време на учебните часове, включването им в час, тяхната ангажираност, занижените критерии на някои учители към поведението и присъствието в час;
- ✓ превенция от страна на учители, педагогически съветник, класни ръководители към ученици за намаляване на неизвинените отсъствия от училище;
- ✓ Предодвратяване и намаляване на отсъствията от училище;
- ✓ Повишаване обхвата на ученици от уязвими групи и задържането им в училище.

1. Развитие и усъвършенстване на работата в ЦДО

През учебната година бяха сформирани 8 групи ЦОУД - 7 в начален етап и 1 в прогимназиален етап. Работата в групите е организирана на три блока: Организиран отдих и физическа активност, Самоподготовка и Занимания по интереси.

В часовете по Организиран отдих и физическа активност учениците участват в различни видове игри.

Самоподготовката е важен етап за подготовката на учениците за следващия учебен ден. Ежедневно учителите ЦОУД съгласуваха и координираха дейността си с преподавателите по съответните предмети относно точното и правилно изпълнение на домашните работи, както и оказване на методическа подкрепа на новоназначените учители. Тази година се извършиха 4 проверки на педагогическите специалисти в ЦОУД. По отношение на методическата работа констатациите са отразени в констативни протоколи, а по отношение на дисциплината и особено по продължителността на работното време може да се отчете, че има практика учениците да си написват домашните задачи и да си тръгват без да се уплътняват докрай учебните часпове. Тази практика трябва да се преустанови, като учителите в ЦОУД трябва да преосмислят своята дейност и работа, опирайки се на методиката за работа в ЦОУД.

АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНСКА

Административният контрол включва проверки по воденето на училищната документация, проверки по спазване на вътрешния трудов ред, спазване на седмичното разписание, проверки по дейността на заместник-директора, административния и помощния персонал и др.

Силни страни:

- ✓ проверената документация като цяло се води съгласно изискванията;
- ✓ заместник-директора има план за контролната дейност, утвърден от директора;
- ✓ учениците притежават работни тетрадки за работа в клас;
- ✓ изпратени са уведомителни писма до родителите на учениците, които не посещават редовно учебните занятия през годината;

Аспекти, нуждаещи се от подобрение:

- ✓ изпращане на учениците в начален етап след последния час до изхода на училището;
- ✓ подобряване на работата с родителите. (Периодично и своевременно информиране на родителя за поведението и дисциплината на ученика.);
- ✓ своевременно отразяване на взетия учебен материал в Школо;
- ✓ спазване на изискванията за ритмичност при оценяването на всеки ученик и минимален задължителен брой текущи оценки за всеки учебен срок, съгласно НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- ✓ своевременно извинение на отсъствията на учениците, съгласно изискванията/ до три дни след завръщане на ученика в училище/;
- ✓ преустановяване извинение на отсъствията по домашни причини повече от 15 дни;
- ✓ засилване на родителския контрол върху текущите оценки на учениците.

ОБОБЩЕН АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ДЗИ И НВО ЗА2024-2025 учебна година

Среден успех по години:

2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
5,10	5,08	5,09	5,27

Резултатите показват, че се движим около мн. добър 5,10.

Резултати от ДЗИ:

БЕЛ

2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
4,41	4,47	4,09	3,95

Английски език:

2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
4,47	4,41	4,54	3,82

География и икономика:

2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
3,51	4,55	4,42	-

Биология и здр. Образование:

2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
3,51	2,00	4,56	2,62

Резултатите по БЕЛ са над средните за страната- БЕЛ-57,53/62,47, а по АЕ, ГИ и БЗО са под средните за страната 69,27/ 53,16.

НВО 10 клас

2022/2023			
Предмет	Среден брой точки на ученик Ниво у-ще	Среден брой точки на ученик регионално ниво	Среден брой точки на ученик национално ниво
БЕЛ	49,15	44,49	47,47
Математика	39,08	32,58	34,96
Английски език	-	-	-
Информационни технологии	-	-	-

Резултатите по математика и по БЕЛ са над средния брой точки за региона и страната.
Съответните годишни оценки са много по-добри, спрямо получените точки на НВО 10 клас.

НВО БЕЛ 7 клас

2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
50,48	51,96	54,50	53,50

НВО Математика 7 клас

2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
33,96	30,43	30,04	27,90

НВО Английски език 7 клас

2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
96,13	88,95	-	84,34

Резултатите по АЕ за региона и страната -98,13/93,90.
Резултатите са под средните за региона и страната :БЕЛ -51,48/55,91/50,47; -МАТ-35,73/42,74/33,96.
Това налага предприемането на спешни мерки за преодоляване на пропуските, чието изпълнение би довело до повишаване на резултатите.

НВО 4 клас

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
БЕЛ	4,62/65,02	4,96	4,78	4,70
Математика	4,33/59,92	4,87	4,39	3,68

БЕЛ – 4а-4,37; 4б-4,66; 4в-4,83 Мат – 4а-3,89; 4б-4,61; 4в-4,50

Резултатите са под средните за региона и страната – БЕЛ – 68,91/70,94/65,02; МАТ – 66,80/69,66/59,92.

Среден успех по **предмети:**

Български език и литература 4.82;Английски език 4.99; Испански език 4.55; Математика 4.57; Компютърно моделиране 5.50; Информатика 5.80; Информационни технологии 5.91; Компютърно моделиране и информационни технологии 5.29; Човекът и обществото 5.15; История и цивилизации4.90; География и икономика 4.61; Философия 5.56; Гражданско образование 5.14; Биология и здравно образование 5.15; Физика и астрономия 4.05; Химия и опазване на околната среда 4.48;Човекът и природата 4.66; Музика 5.43; Изобразително изкуство 5.49; Технологии и предприемачество 5.49; Физическо възпитание и спорт 5.47.

Среден успех по класове:

- 1-4 клас – 5.48;
- 5-7 клас - 4.71;
- 8-12 клас – 5.11.

Среден успех за училището: Много добър – 5.10

Имаме минимално участие в олимпиади и състезания и спечелени призови места.

През месеците декември-януари се проведоха общинските кръгове на олимпиадите по математика, география и икономика, английски език, БЕЛ, Националната олимпиада „ Знам и мога „ за учениците от 4 клас.

За областен кръг на олимпиадите имаме класирани:

-един ученик от 5а клас по математика отива в Божурище на областен кръг – преподавател А. Йорданов

-един ученик от 10 а клас по БЕЛ – отива на областен кръг – преподавател Ст. Арахангелова,;

-Знам и мога - класирани 6 ученици за областен кръг – петима от 4б клас с преподавател Н. Радоева, един от 4в с преподавател М. Манолова;

По ГИ и АЕ няма класирани ученици.

Участие на Дияна Младенова, ученичка в VIII „А“ клас, с ръководител г-жа К. Алексиева, в национален конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата“ и спечелено първо място на национално ниво.

Участие на девойки XI – XII клас на финално зонално, международно първенство по хандбал в Горна Оряховица и спечелено първо място, финали за девойки V-VII клас в гр. Хасково – 3 място.

И тази година учениците от 1-4 клас се включиха в състезанията организирани от СБНУ: „Аз рисувам“, „Аз зная и умея“, „Аз природата и светът“ и „Аз и числата“ и националното финално състезание. Победителите бяха отличени с грамоти и медали за достойното си представяне на Финалното състезание.

От 1.клас – 6 ученици са със златен медал, 9 – сребърен, 2.клас – 2 ученици със сребърен медал, 3.клас – 1 ученик със златен медал, 4 със сребърни медали, 4.клас – 5 ученици със сребърни медали.

.

С кандидат - първокласниците тази учебна година не беше проведен тест за училищна готовност. Разпределението стана на база информация от учителите в ПГ и детската градина. Децата бяха разпределени в три групи – напреднали, с добри постижения и със обучителни затруднения.

1. Показател за ефективността на образователно – възпитателния процес е броят на отсъствията от учебни занятия.



<u>Причини за допуснатите отсъствия по неуважителни причини</u>

Занижен контрол от страна на родителите:

- Родителите не се интересуват от това дали детето му посещава училище или не;

Социално-икономически причини:

- Социално слабо семейство - невъзможността да подсигури необходимото облекло, обувки или други неща от първа необходимост за нуждите на детето;
- Конфликти в семейството, проблеми между родителите.

Образователни причини:

- Липса на интерес към учебния процес поради слабо владеене на български език и затруднения в комуникацията;
- Системни закъснения, бягство от час и несериозно отношение към учебния процес;

Дейности, организирани с родителите на учениците, за превенция на безпричинните отсъствия на децата им

- Проведени индивидуални срещи и разговори с родителите на учениците от V до XII клас;
- Посещения по домовете от класните ръководители;
- Индивидуални разговори и консултиране на родителите по тяхно желание в допълнителния час на класа и в приемното време на всеки учител;

2. Наказания

Наказани ученици			
„Забележка” по чл.199 ал.1, т.1 от ЗПУО	„Преместване в друга паралелка в същото училище“ по чл.199 ал. 1, т.2 от ЗПУО	„Предупреждение за преместване в друго училище” по чл.199 ал.1 т. 3 от ЗПУО	„Преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ по чл.199 ал.1, т.4 от ЗПУО
18	2	1	0

1. Квалификационна дейност

1.1. **Главни цели**:

- Преосмисляне на философията на училищното образование – преминаване от обучение, основано на възприемане, запомняне и възпроизвеждане на определен обем от знания (репродуктивен подход) към овладяване и прилагане на компетентности (компетентностен подход).

- Преподаването да е съобразено с особеностите на учениците и да постига необходимите в съвременното обучение комуникативност, интерактивност и емпатия чрез прилагане на стратегии за активно учене.
- Да се осигури подкрепа на личностното и индивидуалното развитие на всяко дете и ученик.

1.2. **Форми:**

❖ **Вътрешноучилищна дейност**

- Някои от учители посетиха септемврийските съвещания, организирани от РУО София област.
- Малка част от учителите направиха открити уроци, на които присъстваха педагогически специалисти за споделяне на добри практики.
- Методическото обединение на началните учители в училището изработи и прие годишния си план.

❖ **Участия на учителите в квалификационни курсове и обучения**

- През месец ноември 2025 г. се проведе изнесено обучение на 32 учителите в гр. Луковит на тема “Изкуственият интелект в обучението“.

Дейност на Екип за подкрепа на личностното развитие.

I.Реализирани дейности за обща подкрепа, насочени към всички ученици:

През учебната 2024/2025 г. в училище са предоставени дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на основание чл.177 от ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование.

През настоящата 2024/2025 учебна година в СУ „ Св.Св.Кирил и Методий“ гр. Сливница се обучават 20 деца със СОП.

Училището предлага дневна, самостоятелна, комбинирана и индивидуална форма на обучение.

1.Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – за 39 ученици е оказана обща и допълнителна подкрепа от училищния психолог и педагогическия съветник.

2.Допълнително обучение и допълнителни консултации, които се провеждат извън редовните учебни часове по учебни предмети, насочено към ученици със системни пропуски по даден учебен предмет.
3.Допълнително обучение по учебни предмети – Подсигурено е за учениците от начален етап, определени със Заповед на директора.
5.Кариерно ориентиране на учениците –За провеждане на дейността, учениците от1, 2, 3,4, 10 и 12 клас са включени в групови занимания по кариерно информиране и ориентиране според възрастта им, водени от представители на „България Air“, „Wizz Air”, преподаватели от НСА „В.Левски“ и кариерен консултант Марийка Банева.
6.Занимания по интереси: в училището се реализираха 15 тематични клуба по Занимания по интереси.
7.Грижа за здравето - грижата за здравето в училището се осигурява чрез създаване на условия за достъп на децата и учениците до медицинско обслужване. В училището има назначена медицинска сестра, която е на щат към Община Сливница. В училището е установена практика, в началото на учебната година родителя да предоставя информация за здравословното състояние на детето или ученика и за проведени медицински изследвания и консултации и да осъществява взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището. Провеждаха се беседи по здравни теми, свързани с превенция от зависимости и здравословен начин на живот. Осигурена е сигурна и безопасна материална база. Проведени са тематични инструктажи и здравни беседи на теми: „Сексуално поведение сред младите хора“, „Сексуално здраве и видове контрацептиви“, „Лична хигиена като фактор за дпобро здраве“, „Хигиена на храненето“ и други.
8.Поощряване с морални и материални награди – учениците от 12. клас, постигнали отличен успех от обучението, ученици, участвали в клубовете по занимания по интереси ,състезания, олимпиади, концерти и празници, получават грамоти от ръководството на училището както и материални награди.

I. ОБОБЩЕНА ИНФОРМАЦИЯ ЗА ОСЪЩЕСТВЕНИТЕ ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ДОПЪЛНИТЕЛНАТА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Ученици, на които е оказана допълнителна подкрепа през учебната 2024/2025 г.

№	Ученици	брой
1	със специални образователни потребности	20
2	в риск	16
3	с изявени дарби	2
4	с хронични заболявания с ТЕЛК	4

II. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ИНСТИТУЦИИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕТО – училището се стреми да включи в училищния живот разнообразни по дейност институции, които да запознават учениците с интересна и нова за тях информация. Към момента училището работи съвместно с ДПС към РУ Полиция Сливница, РЦПЛР – София област и др.

III. РЕСУРСНО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ ЗА 2024/ 2025 УЧЕБНА ГОДИНА - в училището работят ресурсен учител и психолог.

През учебната 2024/ 2025г., ресурсният учител работи с 13 деца със специални образователни потребности. Учениците са с различен тип умствена изостаналост, разстройства от аутистичния спектър, хиперактивност, емоционални и поведенчески разстройства, дислексия, дискалкулия, дисграфия, диспраксия, интелектуални затруднения и специфични нарушения, свързани със способността за учене.

Повечето деца имат обучителни трудности, които се изразяват в неправилно писане и изговаряне на букви и думи, при някои се срещат трудности със смятането, наблюдават се нарушения на фината моторика, откриват се затруднения и в аспекти на паметта – запомняне, съхранение и възпроизвеждане, някои деца са лесно внушаеми и не правят контрол и проверка спрямо собственото си изпълнение на поставени задачи. При някои се формират представи, чрез словесно описание, затова бе необходимо използването на нагледни средства и дидактически материали. Някои заекват, при някои се получава дислексия. Характерно за тези деца е, че лесно се разсейват, не могат да работят самостоятелно. Сричкуват и се затрудняват с четенето. Преписват небрежно думи и изречения. Разбират главното при слухово възприемане на текст. Дават кратки и неизчерпаеми отговори. Не

винаги се разбира какво казват- говорят тихо и неясно. Има деца с логопедични нарушение, което се отразява на писане на думи под диктовка- заменят и изпускат букви. При поставена задача искат допълнителни инструкции. При някои четивната техника е усвоена, но четат без да спазват интонацията.
В края на учебната година , се наблюдава забележителен напредък при част от децата, като усвояване и прилагане на нови знания, паметови способности, внимание и концентрация. От голямо значение за високите постижения на децата е съвместното и активно участие на родителите, обратната връзка и призванието от тях към работата на ресурсния учител. Има и деца с минимален напредък, поради често отсъствие от училище и неангажираност от страна на родителите. Четвъртокласниците със специални образователни потребности, които се явиха на външно оценяване, показаха много добри резултати. Има едно дете, което покри държавните образователни изисквания и ще бъде изведено от ресурсното подпомагане. Учениците, с които работи ресурсния, взеха участие в „Европейска баскетболна седмица на спешъл олимпикс 2024“.Те показаха добри резултати и получиха грамоти.

РАЗРАБОТВАНЕ И УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОЕКТИ И ПРОГРАМИ

Училищният екип работи по програми и проекти, насочени към дейности, провокиращи мотивацията на учениците за редовно посещение на училище, организиране свободното им време и предоставящи им възможност за публични изяви, участия в конкурси, съревнования, празници и др.

1. **Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“**.

Благодарение на НП училището придоби:

- Сценични костюми, обувки и декори;
- Костюми за мажоретен състав към училището;
- Синтезатор;

- Хандбални топки, мрежи за хандбал, конуси;
- Баскетболна мрежа, баскетболни топки;
- Въжета за скачане, тренировъчна стълбичка, вътрешни сл. колчета.

По ПМС № 46 бяха поръчани:

- Боксови чували и ръкавици от естествена кожа – 2 бр.;
- Бягащи пътеки – 2 бр.;
- Велоергометър.

2. **Национална програма „Без свободен час в училище“:**
   - Непрекъсната образователна и възпитателна работа с учениците. Отначалото на учебната 2024/2025 година започнахме осигуряване на 100 % заместване на отсъстващите учители за учебните часове на отсъстващите такива. Когато заместващите учителите са неспециалисти, те избират подходяща тема за часа от одобрени от педагогическия съвет теми по Гражданско образование.
3. **Проект по европейската схема "Училищен плод" и „Училищно мляко“*на Държавен фонд „Земеделие” за подпомагане по схемата „Училищен плод” на ЕС***. Децата от начален етап имат възможност за ***здравословно хранене***, като два пъти седмично за тях е подсигурен плод според сезона.
4. **Иновативен проект „Учене чрез игра“** за включване на училището ни в Списъка на иновативните училища;
5. **НП „ИКТ“, ще кандидатстваме за електронен дневник и за лаптопи .**
6. **НП „Оптимизация на вътрещната структура на персонала“;**

8.НП „България-образователни маршрути“;

Сформирани две групи – 50 ученици и пет ръководители за Слънчев бряг и 32 ученици и 4 ръководители за Разлог.

9. НП „Осигуряване на съвременна,сигурна и достъпна образователна среда“ -Кандидатстване по Модул 2 - изграждане на кабинет по английски език – чакаме одобрение;

10.Проект „Успех за теб“.

Закупени:

- 1 бр.3D принтер;
- 3 многофункционални устройства;
- 7 таблета;
- Допълнителни образователни материали за учениците, включително и ученици със СОП.

11. Работим по програма „Еразъм+“ на Европейския съюз – Еразъм Акредитация 01.01.2025 – 31.12.2027 г.;

Програмата включва участието на 2 държави и се осъществява посредством обмен на групи. Учениците, които участват, са на възраст между 15 и 18 години.

- Партньори по проекта: България, Португалия.
- **Цели:**
  - ✓ Постигане на дигитални умения, чуждоезикови умения, социални умения.
  - ✓ Запознаване с европейските държави.
  - ✓ Формиране на умения за започване на работа, предприемачески умения, запознаване с културата на другите държави.
  - ✓ Обогатяване на знанията за връзката между слънцето, енергията, околната среда и природата и насочване вниманието към възобновяемите енергийни източници.

  Общ брой включени ученици за целия период на проекта: 20 + 10 учители.

12.Изграждане на училищна STEM среда – вече изграден STEM – предстоящо откриване – 15.09.2025 г.
13.Проект „Силен старт“.
- Дидактически материали;
- Музикални колонки.

14.НП „Без агресия за сигурна образователна среда“ – чакаме одобрение от МОН.

ОТБЕЛЯЗВАНЕ НА СЪБИТИЯ, ПРАЗНИЦИ, ОТКРИТИ УРОЦИ.

Всички събития и празници се отбелязват съгласно Годишния план на училището и се публикуват на сайта и фейсбук страницата на СУ „Св.Св.Кирил и Методий“.

ПРЕВАНТИВНА ДЕЙНОСТ: ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСКОВО ПОВЕДЕНИЕ, АГРЕСИЯ И ЗАВИСИМОСТИ

Основни акценти:
- Реализиране на мероприятия по национални и училищни кампании:
- Международен ден за борба с наркотиците;
- Кампания на МОН „Просто кажи НЕ“ – тематични занятия и срещи;
- Съвместна дейност с педагогическия съветник, класни ръководители и инспектор от ИДПС – Милена Страшимирова, РУ „Полиция“ – Сливница;
- Провеждане на среща-дискусия с Илия Несторов („Общност в помощ на зависимите“ – Габрово), Валентин Михов (психолог) и други партньори от местната общност;
- Насърчаване на здравословен начин на живот чрез участие в спортни събития с превантивна насоченост;

- Провеждане на анкети сред учениците относно нагласи към рисково поведение и анализ на резултатите.

На 18.06.2025 г. е проведено съвместно мероприятие по БДП с ПГТ и РУ – Сливница, като гости и обучители се включиха експерти от ДА по БДП, председателят на „Европейски център за транспортни услуги“ и Мартин Атанасов – ученик 12. клас, създател на карта за опасни пътни участъци в България – Черна писта.

Междуинституционална инициатива по повод 26 юни – Международен ден за борба с разпространението и трафика на наркотици:

Съорганизатор с: Детска педагогическа стая, Професионална гимназия по транспорт, МКБППМН

Провеждане на информационни срещи с ученици от различни училища

Превенция на употребата на вейп устройства:

Презентация и дискусия с ученици от 7 до 11 клас относно вредите от електронните цигари и вейп устройства, сътрудничество с ИДПС.

НАСОКИ ЗА ОПТИМИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА СУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ ПРЕЗ СЛЕДВАЩАТА УЧЕБНА ГОДИНА

1. Създаване на условия за спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

2.1. Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;

2.2. Педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО София област;

2.3. Актуализиране на педагогическите технологии и УТС;

2.4. Обмяна на добри практики в ЕКК/МО.

2.5. Дигитализация на образователния процес.

3. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в СУ „Св.Св.Кирил и Методий**“ през следващата учебна година:**

3.1. Текуща поддръжка на МТБ и хигиената;

3.2. Оптимизиране на интериора на някои от класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно – възпитателно въздействие;

3.3. Диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност, формулиране и прилагане на корекционни мерки.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

към Стратегия за развитие на СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Сливница 2023-2028

№	Дейност	Финансиране	Срок 2023/2024 г.
	1.1. Обновяване, оборудване и обзавеждане на класни стаи, администрация и фитнес		
	2.1.1 Обзавеждане на 2 класни стаи /2 броя/.	Бюджет	20 980.00 лв.
	2.1.2 Оборудване за кабинет по технологии	Бюджет	990.00 лв.
	2.1.3 Обзавеждане и оборудване на административни кабинети	Бюджет	10 184.00 лв.
	2.1.4 Оборудване на фитнес	Бюджет	3 088.00 лв.
	2.1.5 Оборудване на помещение архив	Бюджет	5 049.00 лв.
	2.1.6 Оборудване физ.салан/климатици/	Бюджет	6 480.00 лв.
	2.1.7 Оборудване кабинети ИТ/30 бр. лаптопи,1 бр .дрон/	Бюджет	47 540.00 лв.
2.	**2.1. Текущни ремонтни дейности.**		
	2.1.1. Изграждане на сервизни помещения и подмяна на врата/1 бр./.	Бюджет	10 653.00 лв.
3.	**3.1. Проекти и НП.**		
	3.1.1. Проект „Успех за теб“	ЕС	81 204.00 лв.
	3.1.2. Проект „Силен старт“	ЕС	8 796.00 лв.

	3.1.3. Проект,,STEM“	ЕС	358 924.00 лв.
	3.1.4. НП „Без свободен час“	МОН	5 430.00 лв.
	3.1.5. НП „България – образователни маршрути“	МОН	32 800.00 лв
	3.1.6. НП „Заедно в изкуствата и в спорта“	МОН	27 830.00 лв.
	3.1.7. НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	МОН	147 808.00 лв.
	3.1.8. НП „ИКТ“	МОН	360.00 лв.
4.	Обучения на педагогическия персонал	Бюджет	9 006.00 лв.
5.	Отбелязване на годишни празници	Бюджет	8 152.00 лв.
6.	Участие фестивал,,Арлекин“	Бюджет	9 084.00 лв.