,

**СУ „Св. Св. Кирил и Методий“**
гр. Сливница, София - област, ул. „Елин Пелин“ № 1
email: info-2306517@edu.mon.bg, 0894 41 90 66, 0727 42626

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:…….**
**/ Симона Серафимова/**

# ПЛАН

# ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

# ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

**Приет с решение на ПС с протокол № 15 от 11.09.2026 г.**

**Съгласно чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2020 г.**

# Годишният план за квалификационна дейност

**е изготвен в съответствие с:**

**1. Стратегията за развитие на институцията**
**2. Установените в институцията потребности за повишаване на квалификацията**
**3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области на продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката**
**4. Правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционална квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директор на институцията**
**5. Възможностите за участие в международни и национални програми и проекти**

## I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В СУ „ СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“. ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ.

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2026/2027 година са използвани следните методи: определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация; наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите; проучване на желанията и нагласите за квалификационна дейност на учителите чрез разговори и беседи.
Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от по-голямата част от педагогическите специалисти. Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност.
През всяка учебна година всички педагогически специалисти повишават своята квалификация, като участват в обучения и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество и по-високи резултати в урочната дейност.
Планираните квалификационни дейности за изминалата учебна година са успешно реализирани.
Над 40 педагогически специалисти преминаха успешно обучение и придобиха кредити.

Педагогически специалисти проведоха открити уроци по  математика, БЕЛ, английски език, химия и опазване на околната среда, география и икономика, технологии и предприемачество, родинознание, религия и изобразително изкуство. Проведоха се беседи, споделиха добри практики.
Дефицитите от квалификация в училище са по-ефективно използване на ИКТ в обучението; модерни методи за оценяване знанията на учениците; разработване на интерактивни тестове и онлайн тестове; намаляване на стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност.

## II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Определянето на приоритетите за квалификация в СУ „ Св. Св. Кирил  и Методий“ е съгласно чл. 224. ал.(1) и (2) от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), съгласно които повишаването на квалификацията се осъществява по програми в съответствие на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическите специалисти, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати, а именно:

- Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация, висока ефективност на обучението, ориентиране към конкретните нужди на педагогическите специалисти;
- Създаване на условия за спазване на ДОИ и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания;
- Провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ЗПУО в СУ „ Св. Св. Кирил и Методий“ от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения;
- Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
  - Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност;
  - Педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО – София – област;
  - Обмяна на добри практики между преподавателите.
- Изграждане на училищна информационна система с данни за състоянието и подобряването на:
  - Училищен регистър за квалификацията на педагогическите специалисти;
  - Училищен архив с всички материали, свързани с темите и формите на проведените квалификационни дейности;
  - Актуализиране на професионалното портфолио на всички педагогически специалисти.

## III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ НА РАБОТАТА ПО КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Основни цели: Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.
1.1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите чрез участие в квалификационни форми;
1.2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности;
1.3. Повишаване ефективността на учителската практика;
1.4. Участие на всички учители във вътрешната квалификация;
1.5. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения;
1.6. Създаване на атмосфера на подкрепа за прилагане на добрите практики в училището;
1.7. Надграждане на постигнатото ниво на квалификация чрез провеждане на допълнителни вътрешно училищни обучения, прилагане на приложени през предходната учебна година добри практики и др.в т.ч. чрез депозиране на материалите от проведените външни обучения за общо ползване в училище,както и представяне на уменията, придобити на обучение пред методическото обединение или при провеждане на урок
1.8. По-широко въвеждане и изпълнение на прагматично ориентирани методи на преподаване.
1.9 Осигуряване на по-добри условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие.
1.10 Текущо обсъждане на заседания на ПС на дейностите, свързани с квалификацията на педагогическите специалисти, постиженията и трудностите
2. Специфични цели:
2.1. Да се създаде сред учителите нагласа за връзката на професионалното им развитие с развитието на училището;
2.2.Провеждане на допълнителна работа с цел приобщаване на ученици със СОП, застрашени от отпадане, малцинствените групи и активно включване на родителите;
2.3. Осъществяване на самостоятелна и активна училищна политика с европейска насоченост, отговаряща на динамичните изисквания на настоящето и бъдещето, както и поставяне в центъра на образователния процес детето с неговите заложби, интереси и потребности;
2.4. Разширяване и утвърждаване на работата по образователни проекти, финансирани от европейските структурни фондове.

## ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се съберат по МО всички добри практики от работата на всички учители;
2. Да се организира/ от МО/, да се координира / старши учители/ и да се контролира
/ екипа на директора за ръководене на училището/ представянето на добрите практики сред учителите, обсъждането им с учителите по съответните КОО и прилагането им в училище;
3. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, който да бъде неразделна част от годишния план на училището /към него се добавят и плановете на методичните обединения/;
4. Да се организира и проведе процеса на подготовка за изработване/актуализиране на портфолиото на учениците;
5. Да се организира и да се проведе процеса на изготвяне/ за ново постъпилите педагогически специалисти/ респ. актуализиране на изготвеното портфолио за всеки от педагогическите специалисти като се представят и добрите практики от предходната учебна година;
6. Да се актуализира и поддържа архив с материалите по теми и форми на проведените през учебната година квалификации;
7. Да се поддържа училищен регистър на квалификацията;
8.Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит;
9.Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
10.Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
11.Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
12..Развиване на интелектуалните способности на учениците, тяхната индивидуалност и самостоятелност, чрез търсене на ефективни технологии за възпитание;
13.Да се постави ученикът в активна позиция по разглежданите проблеми, насърчаването му за овладяване и практикуване на интелектуални умения, стимулиращи активното му комуникативно поведение;
14.Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

**IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ – беседа, открит урок, състезание, изложби, турнири, викторина и др.**
**V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ**

## *1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност*

| ДАТА НА ПРОВЕЖДАНЕ | ТЕМА НА ОБУЧЕНИЕТО | КВАЛИФИКАЦИОН НА ФОРМА( ДИСКУСИЯ, СЕМИНАР, ТРЕНИНГ, ОТКРИТА ПРАКТИКА И ДР.) | ИМЕ НА ПРОВЕЖДАЩИЯ КВАЛИФИКАЦЦИЯТА | БРОЙ ЧАСОВЕ |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| м. септември | *Celebrating the European Day of Languages* | Открит урок | Габриела Рашкова | 1 |
| м. октомври | *"Кризисен щаб: Градът остана без чиста вода"* | STEM урок | Цветелина Нероева<br>Силвия Петрова<br>Диана Драганова | 1 |
| м. октомври | *Наредба за приобщаващо образование - документи за допълнителна подкрепа.* | Вътрешно-институционално обучение за класни ръководители | Калина Иванова | 1 |
| м. ноември | *Български език* | Открит урок | Мария Кръстанова | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Антоанета Кутева | |
| м. ноември | *"Наредба за приобщаващо образование - документи "* | Вътрешно институционално обучение за учители, които ще оказват обща подкрепа на ученици | Калина Иванова | 1 |
| м. декември | *"Коледна магия"* | Открит урок | Мариела Иванова<br>Розина Стоянова<br>Теодора Петкова | 1 |
| м.декември | *Да съхраним традицията.* | Открит урок | Яна Стоименова | 1 |
| м. декември | *Коледни дроби* | Открит урок | Даниела Младенова | 1 |
| м. февруари | *" Библейски послания с нравствен смисъл"* | Открит урок | Маргарита Свиленова | 1 |
| м. януари | *Микросвят* | Откри урок | Мария Владимирова | 1 |
| м. февруари | *" ПРОСТЕНО - ПРОСТИ"* | Откри урок | Женя Методиева | 1 |
| м. март | *Координатите около нас* | STEM урок | Даниела Николова | 1 |
| м. март | *“Руско-турската освободителна война в историята и литературата"* | Открит урок | Вина Стоянова<br>Стефка Арахангелова | 1 |
| м. март | *България, която не познаваме* | Открит урок | Живка Денова | 1 |
| м. март | *"Свобода, извоювана с героизъм"* | Открит урок | Деница Стойкова | 1 |
| м. март | *"Руско-турската освободителна война в историята и* | Открит урок | Вина Стоянова<br>Стефка Александрова | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *литературата ",Расови предразсъдъци* | | | |
| м. март | *Работа, енергия, мощност".* | Открит урок | Яна Миланова | 1 |
| м. март | *Чугун и стомана* | Открит урок | Румяна Димова | 1 |
| м. април | *Денят на Земята* | Открит урок | Евелина Александрова | 1 |
| м. април | *Урок по география по Нушич* | Открит урок | Албена Милчова<br>Кристина Димитрова | 1 |
| м. април | *Денят на Земята - Да спасим нашата планета."* | Открит урок | Нели Иванова | 1 |
| м. април | *Децата срещат традициите* | Открит урок | Маргарита Манолова<br>Аделина Панайотова | 1 |
| м. април | *“ Олимпийско пътешествие около света”* | Открит урок | Теодора Петкова, Мариела Иванова и Албена Милчова. | 1 |
| м. април | *,,Здравей, пролет”* | Открит урок | Андреа Димитрова | 1 |
| м. май | *Опозицията истина-лъжа в разказа ,,По жицата".* | Открит урок | Дарина Никифорова<br>Женя Методиева | 1 |
| м. май | *Отношението към грешника в разказа “Албена”* | Открит урок | Стефка Арахангелова<br>Женя Методиева | 1 |
| м. май | *Мястото на запетаята в българския език.* | Откри урок | Дарина Никифорова | 1 |
| | | | | |

## *2. Извън-институционална квалификационна дейност*

| ДАТА НА ОБУЧЕНИЕТО | ТЕМА НА ОБУЧЕНИЕТО | КВАЛОФИКАЦИОННА ФОРМА(ДИСКУСИЯ, СЕМИНАР, ТРЕНИНГ, УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМИ И ДР.) | НАИМЕНОВАНИЕ НА ОБУЧИТЕЛНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ | ИМЕ НА УЧАСТНИКА | БРОЙ ПРИСЪДЕНИ КРЕДИТИ |
|---|---|---|---|---|---|
| м.12 | „Изкуственият интелект в помощ на учителя: практически инструменти за планиране, преподаване и оценяване“ | ТРЕНИНГ | | учители | 1 |

**В извън-институционална квалификационна дейност ще влязат всички обучения на учителите по техен избор.**

**VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА**

1. Удовлетворяване на квалификационните потребности и интереси на педагогическите специалисти.
2. Подобряване качеството на образование.
3. Повишаване на професионалната ефективност на учителите.
4. Положителни промени при овладяване на знания, умения и навици от учениците.
5. Развитие на ключови компетентности.

Критерии и индикатори за качествена оценка:

- Степен на прилагане от учителя на иновативни методи и форми;
- Приложимост на иновативните методи и форми;
- Влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
- Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
- Реакциите на участниците за съдържанието и ползата на квалификационната дейност;
- Промените в професионалната дейност в резултат от участието във вътрешно квалификационната дейност.

Критерии и индикатори за количествена оценка:

Брой участия в квалификационните дейности:

- На целия колектив по методически обединения , взаимни и индивидуални/ краткосрочни и вътрешно училищни/.

## VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Финансирането на квалификационните дейности е съгласно чл. 35 от КТД, според който годишните средства за квалификация са в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на Педагогически съвет и утвърдени от директора на институцията.

## VIII. КОНТРОЛ

**Директорът, ЗДУД упражняват контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационната дейност и участието на педагогическите специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво.**