Насоки и задачи
за повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ
през учебната 2026/2027 година

Приложението е прието от Педагогическия съвет на проведено заседание на 11.09.2026г. с Протокол № 15 и утвърдена със Заповед на директора

I. Необходимост от насоки и задачи за повишаване на качеството на образованието

Равният достъп до образование и качество на образованието са основните принципи изведени в актовете на Европейския съюз, както и в документите на ООН в областта на образователната политика. Тези принципи са залегнали и в Закона за предучилищното и училищното възпитание, който определя управлението на качеството като непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училищата.

Повишаване качеството на образованието е една от стратегическите цели на Средно училище „Св. Св. Кирил и Методий“. Основен приоритет в процесите на образование и възпитание е развитието на потенциала на всеки ученик, формиране и надграждане на знания и умения, които ще му дадат възможност за пълноценна социална реализация, както в професионален, така и в личностен план.

На основата на извършен анализ и идентифицирани проблеми, настоящите насоки и задачи за повишаване на качеството на образованието очертават приоритетните насоки в дейността на училището и разработват конкретни мерки с цел повишаване качеството на образователния процес и постигането на по-добри резултати.

II. Анализ на резултатите от учебно – възпитателния процес и необходимост от програмата:

II.1. Индикатори за измерване на резултатите от учебния процес.

1. Резултати от външните оценявания – НВО за IV, VII, X клас и ДЗИ за XII клас, проследени през годините и сравнени с резултатите на областно и национално ниво.

НВО - IV клас

	2023	2024	2025	2026	Разлика между 2026 г. и предходната
БЕЛ	4.62	4.96	4.78	4.87	+0.09
Математика	4.33	4.87	4.39	3.96	-0.43
Общ среден бал:	4.48	4.92	4.59	4.42	-0.17

Сравнение на резултатите от НВО със съответните резултати от удостоверенията за завършен начален етап на основно образование

Учебен предмет	**Среден резултат в оценка от НВО**	**Среден резултат от годишната оценка в удостоверенията**
БЕЛ	4,62	5,14
Математика	4,33	4.91

- Изводи от получените резултати:

Резултатите от НВО за училището са по-ниски с 1,65 по БЕЛ и с 5,55 по математика сравнени с резултатите на областта; по-ниски с 5,56 т. по БЕЛ и 10,06 т. по математика сравнени с резултатите за страната.

При сравнение със съответните резултати от удостоверенията за завършен начален етап на основно образование има разлика по БЕЛ и по Математика в полза на удостоверенията.

Общата преценка на постигнатите резултати е добра.

НВО – 2026 г.	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	70.83	72.48	-1.65	76.39	- 5.56
Математика	52.65	58.20	-5.55	62.71	- 10.06
Общ среден тестови бал:	61.74	65.34	-3.6	70,30	- 8.56

Причини за получените резултати:

Факторът ученици: Малка част от учениците са с изявен интерес към учебния процес. Учениците, които срещат обучителни затруднения бяха обхванати в дейности по Обща подкрепа и проект „Успех за теб“, включени са и в консултации по учебните предмети.

Факторът учители

Двама от учителите, преподаващи в 4 клас имат необходимия опит за подготовка на учениците за НВО. Те са подготвяли ученици за НВО многократно. Един учител за първа година подготвя ученици за НВО.

Училищни политики за успешно представяне на НВО

Дейностите, осъществени в училището, във връзка с подготовката на учениците от IV клас за НВО са:

- провеждане на консултации и допълнителна работа
- включване в дейности по проекти за преодоляване на обучителни затруднения
- осигуреност с помагала и възможности за размножаване на материали
- проведени три пробни НВО
- работа с родители.

Необходими действия за следващата учебна година

Планират се конкретни дейности, свързани с процеса на предварителна подготовка за часовете, организацията на обучението, методите на преподаване, изготвянето на задания за контролни работи, задаване на подходящи индивидуални домашни работи, системно провеждане на консултации по учебните предмети, осигуряване на обща подкрепа на нуждаещите се ученици, включване на часове за допълнителна подготовка по БЕЛ и Математика, участие на изявени ученици в олимпиади и състезания и мотивирането им.

По отношение на училищните политики

Предприетите досега действия са добри, но ще бъде засилена работата с ученици, които имат обучителни затруднения за следващата учебна година.

По отношение на учителите

На учителите с малък педагогически стаж ще бъде оказана методическа помощ при подготовката за НВО.

НВО - VII клас

	2023	2024	2025	2026	Разлика между 2025 и предходната година
БЕЛ	54.50	51.96	50.48	50.85	+0.37
Математика	30.04	30.43	33.96	34.01	+0.05
Общ среден бал:	42.27	41.20	42.22	**42.43**	**+0.21**

	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	50.85	49.77	+1.08	55.28	- 4.43
Математика	34.01	29.98	+4.03	38.46	- 4.45
Среден бал за училището	42.43	39.88	+2.55	48,77	- 6.34

НВО - VII клас - български език и литература

Основна информация за НВО в училището и сравнение с предходните години

	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Брой ученици, участвали в НВО	59	41	52
Брой неявили се ученици	0	1	1
Минимален резултат в точки	13.00	0	0
Максимален резултат в точки	85.50	86.50	96
Среден резултат в точки	**54.50**	**51.96**	**50.85**

Съпоставка на резултатите на учениците от училището с резултатите на връстниците им от региона и страната.

Среден резултат в училището	**Среден резултат в региона**	**Среден резултат в страната**
50.85	49.77	55.28

- **Изводи от получените резултати:**

В сравнение с резултатите на национално и на областно равнище резултатът на училището е по-ниски от националното и областното равнище.

В сравнение с националните резултати по БЕЛ седмокласниците от СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ град Сливница са постигнали 4.43 точки по-малко.

Тенденции в развитието на резултатите през последните 3 години – резултатите са се повишили в сравнение с предходната година.

Причини за получените резултати: Резултатите са плод на тригодишна целенасочена работа в часовете по БЕЛ. Работеше се усърдно и в часовете по ИУЧ, където се използваха специални помагала по формата на НВО. Формата на контролните и класните работи бяха съобразени с формата на НВО.
Големият брой ученици от малцинствата, тяхната незаинтересованост и големият брой отсъствия по неуважителни причини, до голяма степен са причина за ниските резултати.

Факторът ученици

Увеличава се броят на учениците от ромски произход и на тези, които системно отсъстват безпричинно от училище.

Ученици, които са отсъствали продължително, има във всеки клас.

С учениците, показващи явна незаинтересованост към учебния процес и резултатите от него, не се работеше достатъчно в часовете за консултация.

Учениците с изявен интерес към учебния процес бяха насърчавани да участват в олимпиади по БЕЛ и с тях се работеше индивидуално и допълнително.

Факторът учители

Опит в подготовката на ученици от VII клас за НВО – за поредна година подготвя ученици за НВО 7. клас

Не е отсъствал продължително през учебната година.

Училищни политики за успешно представяне на НВО

- Осигурени часове за разширена или допълнителна подготовка по ИУЧ в 7.а клас - 1 час седмично. Във всяка паралелка бяха осигурени часове за допълнителна подготовка - 2 часа седмично.
- Системно даване на консултации по учебния предмет.
- Включване в дейности по проекти за преодоляване на обучителни затруднения.
- Осигуреност с помагала /или възможности за размножаване на материали – на учителите е подсигурена копирна машина, с която да размножават учебни материали по учебния предмет.

- Проведени са три пробни изпита
- Системна работа по разясняване на значението на изпита и мотивиране на учениците, среща с кариерен консултант.
- Работа с родители

Необходими действия за следващата учебна година:

- Решаване на повече примерни тестове по формата на изпита.

-Компенсиране на установените пропуски на учениците чрез допълнителна работа в часовете за консултации.

- Диференциран подход в работата на учителя спрямо индивидуалните особености на ученика.
- Диференцирани домашни работи.
- Засилване на възпитателната работа с учениците.
- Увеличаване на броя на практическите упражнения.
- Създаване на условия за повишаване на познавателния интерес и мотивацията на учениците.
- Взаимодействие с родители за решаване на проблеми, свързани с обучението на учениците.
- Ефективни мерки за поддържане на дисциплината.
- Използване на информационно-комуникативни технологии и интерактивни методи.
- Засилени мерки за контрол на отсъствията.
- Работа по национални програми и проекти.

По отношение на училищните политики: Контрол върху провежданите консултации и допълнителна работа с ученици с обучителни затруднения.

По отношение на учителите: Подготовка на високо ниво и изпълнение на училищните политики.

НВО - VII клас - математика

Основна информация за НВО в училището и сравнение с предходните години

	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Брой ученици, участвали в НВО	61	59	41	51
Брой неявили се ученици	1	0	1	2
Минимален резултат в точки	8	3	6	4
Максимален резултат в точки	82.75	82.25	85.00	85.5
Среден резултат в точки	**30.04**	**30.43**	**33.96**	**34.01**

Съпоставка на резултатите на учениците от училището с резултатите на връстниците им от региона и страната.

Среден резултат в училището	**Среден резултат в региона**	**Среден резултат в страната**
34.01	29.98	38.46

Изводи от получените резултати:

За поредна година оценяваме резултата като незадоволителен.

От таблицата се вижда тенденцията към повишаване през последните три години. За поредна година средният резултат на училището е значително под средния за страната, но се приближава към този за региона. Резултатът е съпоставим с този от проведените пробни изпити, най-много се доближава до третия.

Причини за получените резултати.

Факторът ученици

Съставът на учениците е разнообразен: ученици с изявен интерес към учебния процес и ученици, показващи явна незаинтересованост към учебния процес и резултатите от него, също така и старателни ученици, за чиито способности по математика казваме „не могат“. Учениците, които завършват годината с отлична оценка, предимно са изкарали точки в диапазона 60 – 80. Под 30 точки имат предимно учениците с годишна оценка Среден 3.

Няма ученици, за които българският език не е майчин, но
има ученици от малцинствени групи и ученици,
отсъствали продължително по неуважителни причини.

Факторът учители

Опит в подготовката на ученици от VII клас за НВО – от много години подготвя ученици за НВО 7. клас

Не е отсъствал през учебната година.

Училищни политики за успешно представяне на НВО

- Осигурени са часове за допълнителна подготовка.
- Редовно се провеждат консултации.
- Учениците с лоши резултати на контролната работа за определяне на входното равнище, тези с оценка среден за първия учебен срок или по-малко от 16 точки от проведения в края на месец януари пробен изпит по формата на НВО бяха включени в допълнително обучение
- Осигурени са помагала и възможности за размножаване на материали
- Проведени са 3 пробни изпити по формата на НВО.
- Задавани са подходящи домашни работи.
- Работа по разясняване на значението на изпита и мотивиране на учениците
- Работа с родители

Необходими действия за следващата учебна година

- Да продължат извършваните през годините дейности:
- Много добра подготовка за часовете и прилагане на ИКТ в преподаването на математика.
- Класните и контролни работи да бъдат по формата на НВО.
- Задаване на домашни работи, в които задачите са със затворен отговор, кратък свободен отговор или описване на решението, прилагане на разнообразни методи за проверка на домашните работи – проверка и оценка на домашните, писмено или устно изпитване върху задачи от домашните работи с цел да се мотивират учениците да ги подготвят.
- Да продължи системното провеждане на консултации и допълнително обучение на нуждаещите се ученици, проект „Успех за теб“.
- Да се разшири и задълбочи решаването на задачи за подготовката за втората част на НВО, решаване на трудни задачи с необходимата честота.
- Да продължи наложената практика за провеждането на поне 3 пробни изпита по формата на НВО.
- Да се мотивират отличните ученици за участие в олимпиади и състезания.
- Прилагане на състезателни елементи в часовете по математика и между паралелките в един випуск.

По отношение на училищните политики: Предприеманите досега действия оценяваме като полезни и трябва да продължи тяхното прилагане.
По отношение на учителите: Подготовка на високо ниво и изпълнение на училищните политики.

НВО - X клас
Явили се на НВО, юни 2025 г.

Предмет	Брой ученици в X клас в дневна форма	Брой ученици в X клас в други форми	Неявили се
БЕЛ	24	0	1
Математика	24	0	1

Съпоставка на средния успех от НВО по предмети за училището със съответните резултати за областта и за страната за 2025 г.

Учебен предмет	Среден успех за училището	Среден успех за страната	Среден успех за областта
БЕЛ	54.07	45.49	47.27
Математика	32.00	30.34	28.51

	2023	2024	2025	2026	Разлика между 2026 и предходната година
БЕЛ	43.36	52.08	49.15	54.07	+ 4.92
Математика	22.07	22.67	39.08	32.00	- 7.08

Общ среден бал:	32.72	37.38	44.12	43.04	-1.08

Изводи от получените резултати:

- В сравнение с националните резултати учениците от 10 клас са постигнали 4.92 точки повече по БЕЛ и с 7.08 по-малко по математика.
- Общата оценка е, че учениците от 10 клас са постигнали много добри резултати на НВО по БЕЛ и математика, но възможностите им са по-големи и биха могли да се представят по- добре.

Причини за получените резултати

Факторът ученици

Резултатите са плод на двугодишна целенасочена работа в часовете по БЕЛ. Учениците в 10. А клас са интелигентни, повечето са с много добри възможности по отношение на езика и литературата, но част от тях изпълняваха задачите механично, без да влагат необходимата доза старание. След направен подробен анализ някои от допуснатите слабости да бъдат коригирани и на ДЗИ учениците да разкрият пълния си потенциал.

Факторът учители

Опит в подготовката на ученици от X клас за НВО и 12 клас ДЗИ - има опит в подготовката на ученици за НВО 10. клас

Не е отсъствал продължително през учебната година.

Училищни политики за успешно представяне на НВО

- Осигурени часове за допълнителна подготовка: 1 час ИУЧ
- Консултации: за ученици, които проявяват интерес
- Включване в дейности по проекти за преодоляване на обучителни затруднения няма.
- Проведени пробни изпити: един пробен изпит и две класни работи по формата на НВО
- Работа по разясняване на значението на изпита и мотивиране на учениците; учениците бяха мотивирани да се представят добре на изпита.
- Работа с родители: на родителски срещи

Необходими действия за следващата учебна година

- Да се продължи работата за повишаване на функционалната грамотност на учениците;
- Да се продължи упражняването на обобщаване или синтезиране на информация от текстове на различните функционални стилове;
- Да продължат упражненията за съставяне на теза върху проблеми от художествените произведения, които ще се изучават в 11. Клас

По отношение на учителите

Учителите трябва да обичат професията и учениците си, затова е нужно да им бъдат осигурени спокойствие и подкрепа при изпълнение на професионалните им задължения.

НВО - X клас – математика

Изводи от получените резултати:

Полученият резултат от НВО по математика в точки е 32.00. Той е над средния успех на националното и областното равнище. В сравнение с миналата учебна година се наблюдава намаляване на получените точки. Общата оценка на постигнатите резултати е адекватна на усилията, положени от учениците през годината и смятаме, че резултатът е добър.

Причини за получените резултати.

Факторът ученици

Полученият среден резултат е удовлетворяващ, трябва да отбележим, че за разлика от предходните години, вече училището е с резултат над средния за областта и за страната. Броят часове по математика е 2 часа седмично в ООП, което е недостатъчно. За да бъдат затвърдени знанията, през тази учебна година имаше по един час в допълнителна подготовка /ИУЧ/. От учебната 2026/2027 е предвидено по 2 часа в допълнителна подготовка по проект.

Сравнително ниските резултати показани от някои учениците се дължат основно на няколко фактора:

- липсата на стимул, поради факта, че показаните постижения няма да повлияят по никакъв начин на по нататъшното обучение на учениците;
- наличието на сериозни пропуски в знанията още от основния етап на образование.
- учениците, които проявяват засилен интерес към учебния процес традиционно се представят отлично и на НВО. Те работят активно в часовете, изпълняват домашните работи, идват редовно на консултации, питат при затруднения.

Факторът учители

Трудов стаж и професионален опит -дългогодишен опит в подготовката на ученици за НВО. Продължително отсъствали през учебната година - няма

Училищни политики за успешно представяне на НВО

- Осигурени часове за разширена или допълнителна подготовка - 1 час
- Консултации - провеждат се редовно, но учениците, получили ниски резултати на НВО не работят активно.
- Включване в дейности по проекти за преодоляване на обучителни затруднения няма
- Осигуреност с помагала /или възможности за размножаване на материали - учениците имат закупени помагала и има възможност за размножаване на допълнителни материали
- Проведени два пробни изпита
- Работа по разясняване на значението на изпита и мотивиране на учениците - провежда се през цялата година

Необходими действия за следващата учебна година

По отношение на училищните политики

- Предприетите мерки за тази учебна година са успешни. През следващата учебна година подготовката за НВО ще има 1 часа допълнителна подготовка. Всички ученици от 10. клас ще работят в тези допълнителни часове по едно и също помагало.
- Консултациите ще продължат да се провеждат по график, като ще се изисква посещаването от определени ученици.
- За учениците със сериозни пропуски в знанията ще се подсигури участието в проект „Успех за теб“.

По отношение на учителите

- Провеждане на консултации по график, подготовка за допълните часове с фокус задачи с формат НВО.

ДЗИ XII клас

Сравнение на средния успех от ДЗИ по предмети за училището с предходни години:

предмет	2023		2024		2025		2026		Сравнение с 2025 г.
	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	явили се	ср. успех	Разлика
БЕЛ	25	4.09	25	4,47	22	4.41	14	4.19	- 0.22
ГИ	7	4.42	5	4.55	1	3.51	2	3.86	+ 0.35
БЗО	8	4.56	1	2.00	13	3.51	6	2.70	- 0.81
Английски език	10	4.54	20	4.41	8	4.47	7	4.80	+0.33

Съпоставка на средния успех от задължителните ДЗИ по предмети за училището със съответните резултати за областта и страната за 2026 г.

Учебен предмет	**Брой явили се**	**Среден успех за училището – 2026**	**Среден успех за областта – 2026**	**Разлика между училищен и областен резултат**
БЕЛ	14	4.19	4.18	+0.01

Изводи от получените резултати:

<u>Български език и литература</u>

- През 2026 г. на ДЗИ по БЕЛ се явиха 15 ученици от XII. Резултатът за 2026 г е по-нисък с 0.22 от миналогодишния. Има три слаби оценки, като една от тях е на ученичка, която се явява на ДЗИ за пореден път. Няма ученици с отлични оценки. В общия резултат на ДЗИ по БЕЛ от тази и предходната година има отрицателна разлика.

Английски език – ниво В2

На ДЗИ английски език се явиха 7 ученици от XII изучаващи английски език като профилиращ предмет в единадесети и дванадесети клас. Средният резултат за учебната 2025/2026 година е добър /4,80/. В сравнение със средния през учебната 2024/2025 учебна година са по високи с 0.33.

Необходими действия за следващата учебна година

БЕЛ - ДЗИ

Планират се конкретни дейности, свързани с процеса на предварителна подготовка за часовете, организацията на обучението, методите на преподаване, изготвянето на задания за класни и/или контролни работи, задаване на подходящи домашни работи, системно провеждане на консултации по учебния предмет, осигуряване на обща подкрепа на нуждаещите се ученици, участие на изявени ученици в олимпиади и състезания и мотивирането им.

- Работата по предмета да бъде предварително планирана с оглед подготовката за ДЗИ.
- В методичното обединение да се споделят добри практики за подготовка за ДЗИ;
- Заданията за домашна работа, както и формите на оценяване на учениците да упражняват формата на ДЗИ;
- Системно консултиране на учениците и при идентифициране на сериозни пропуски включване на нуждаещите се ученици в дейности за допълнителна подкрепа;
- Провеждане на пробни ДЗИ;
- Мотивиране на учениците за участие в допълнителни дейности за изява и развитие на уменията им.

Провеждане на родителски срещи, на които родителите да бъдат информирани за графика и съдържанието на ДЗИ в 12. клас. Партньорство с родителите и настойниците за повишаване на мотивацията на явяващите се на изпита дванадесетокласници.

Втори ДЗИ

Мерки за качествена подготовка на ДЗИ Английски език /ПП/:

- Целенасочена и планирана работа в учебните часове за подготовка за ДЗИ;
- Споделяне на учебни материали и добри практики между учителите в предметната комисия;
- Провеждане на текущи писмени изпитвания със задачи от формата на ДЗИ;
- Консултиране на учениците и включване на нуждаещите се в дейности за допълнителна подкрепа;
- Провеждане на пробни ДЗИ;
- Работа в посока на мотивиране на учениците за постигане на по-високи резултати на ДЗИ по английски език.

Необходими действия за следващата учебна година:

Планират се конкретни дейности, свързани с процеса на предварителна подготовка за часовете, организацията на обучението, методите на преподаване, изготвянето на задания

за класни и/или контролни работи, задаване на подходящи домашни работи, системно провеждане на консултации по учебния предмет, осигуряване на обща подкрепа на нуждаещите се ученици, участие на изявени ученици в олимпиади и състезания и мотивирането им.

- Работата по предмети да бъде предварително планирана с оглед подготовката за ДЗИ.
- В методичното обединение да се споделят добри практики за подготовка за ДЗИ;
- Заданията за домашна работа, както и формите на оценяване на учениците да упражняват формата на ДЗИ;
- Системно консултиране на учениците и при идентифициране на сериозни пропуски включване на нуждаещите се ученици в дейности за допълнителна подкрепа;
- Провеждане на поне два пробни ДЗИ;
- Мотивиране на учениците за участие в допълнителни дейности за изява и развитие на уменията им.
- Провеждане на родителски срещи, на които родителите да бъдат информирани за графика и съдържанието на ДЗИ в 12. клас. Партньорство с родителите и настойниците за повишаване на мотивацията на явяващите се на изпита дванадесетокласници.

По отношение на училищните политики:

- Запазване на вече съществуващите. Осъществяване на допълнително обучение, чрез проектите подпомагащи такъв вид обучение.
- Планиране и осъществяване на повече родителски срещи, както и индивидуални срещи с родителите на демотивираните ученици.

По отношение на учителите:

- По - задълбочена работа с учениците, целяща да им разясни важността на предстоящите им ДЗИ. Провеждане на по-голям брой изпитвания с цел непрекъснат контрол над усвоения от учениците материал.
- Подпомагане на учителите при разговорите с учениците и техните родители, относно засилената им мотивация за по- добро представяне на ДЗИ.

По отношение на необходимостта от подкрепа

- Необходимост от изготвяне на пробно ДЗИ (с подробни критерии за оценяване), съобразено с всички изисквания на МОН.

2. Отсъствия на учениците.

Обобщените данни за отсъствията на учениците от 12 клас през учебната 2025/2026 година отчитат увеличение на общия брой отсъствия както по уважителни, така и по неуважителни причини. Коефициентите на средния брой отсъствия на един ученик по уважителни причини се е увеличил.

Отсъствията по неуважителни причини в прогимназиалните класове и първия гимназиален етап са със значително завишена стойност и може да се говори за тенденция, която трябва да бъде променена чрез прилаганите училищни мерки за обхващане в допълнителни дейности и индивидуално консултиране на продължително отсъствали и закъсняващи ученици.

Учебна година	Общ брой отсъствия по уважителни причини	Среден брой отсъствия по уважителни причини на един ученик	Общ брой отсъствия по неуважителни причини	Среден брой отсъствия на един ученик
2022/2023	2375	95	10	0.4
2023/2024	3864	154.56	80	3.2
2024/2025	4448	202.18	446	20.27
2025/2026	3316	255	695	53.5

III. Фактори, които оказват влияние върху качеството на образованието:

Обективни фактори:

положителни	**отрицателни**
• Нисък процент на ученици от ромски произход; • Малък процент на трудова миграция сред родителите; • Развитието на новите технологии, използвани в учебния процес • Наличие на технически устройства за работа във виртуална среда	• Липса на родителски ангажименти и контрол в процеса на образователното и културно изграждане на голяма част от учениците • Нередовно посещаване на учебните занятия, основно за ученици в гимназиален етап • Ниска мотивация за учене сред някои ученици

Субективни фактори:

положителни	отрицателни
• Мотивация и системна подготовка на учителите; • Ефективни действия от страна на училищния екип за ограничаване на отсъствията на учениците от учебни занятия; • Използвани са в оптимална степен възможностите за допълнителна и индивидуална работа с учениците, срещащи трудности в овладяване на учебното съдържание и учениците в риск, учениците, застрашени от отпадане; • Оптимално използване възможностите на новите технологии, за подобряване динамиката на преподаване; • Квалифицирани и компетентни учители в полуинтернатните групи за осъществяване ефективна подкрепа при самоподготовката на учениците;	• В учебниците не са достатъчно практико-приложните задачи от типа PISA, които да формират умения и функционална грамотност критично мислене у учениците - тенденция в съвременното европейско и световно образование; • Поставените домашни задачи не винаги се проверяват; • Необходимост от оптимално използване на възможностите на формиращото оценяване; • Не е изградена система за прилагане на ясни и единни критерии при оценяване знанията.

• Кадрова обезпеченост на обучението на учениците със СОП – наличие на психолог, ресурсен учител и логопед; • Модерна образователна среда, индивидуализиран начин на преподаване. Подходяща физическа среда. • Осмислено използване на ИТ в класните стаи	

IV. Цели на насоките и задачите за повишаване на качеството на образованието:

- Разработване и реализиране на комплекс от мерки на училищно равнище за повишаване качеството на образование въз основа на ключови аспекти на педагогическата компетентност - училищна подготовка, ключови компетентности, учебен план, държавни образователни стандарти, учебни програми – връзки и взаимозависимости; оценяване в процеса на обучение; подкрепа за личностно развитие.
- Формиране на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда чрез прилагане на разнообразни на начини и форми на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
- Разработване и изпълнение на училищни политики с конкретни инициативи, за намаляване броя на отсъствията на учениците.

- Прилагане на разнообразни и ефективни мерки и дейности за повишаване резултати от НВО и ДЗИ и повишаване резултатността от обучението по учебни предмети.
- Обхващане на даровитите ученици в допълнителна подкрепа за личностно развитие и в проекти на МОН за извънкласни дейности.

V. Очаквани резултати:

- Действащ единен комплекс от мерки на училищно ниво, основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието, съобразно установените потребности.
- Намаляване броя на отсъствията на учениците от училище чрез стратегии за мотивиране на ученици и родители (обхващане в целодневно обучение, извънкласни дейности по интереси, клубове, проекти, олимпиади и състезания и др.)
- Подобряване на резултатите от обучението, измерени от вътрешното оценяване, НВО, ДЗИ и регионални оценявания. Анализ на причините, индивидуален подход, проследяване на резултати.
- Осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитието на всеки ученик, съобразно неговите личностни потребности и възможности Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити
- Създаване на благоприятна и позитивна образователна среда и повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес.
- Промяна в методите и подходите на учителите – свобода и професионална автономност, с оглед постигане на резултати; формиращо оценяване.

VI. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НВО И ДЗИ

МЯРКА	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРН И ЛИЦА	СРОК	ОТЧЕТ
I.Диагностициране на проблемите в обучението с цел повишаване резултатите от учебната дейност и националните външни оценявания	Изготвяне на анализ на резултатите от националните външни оценявания и планиране на мерки за преодоляване на ниските резултати.	Главен учител	Юни 2026	Педагогически съвет
	Осигуряване на часове по БЕЛ и по математика в ДП в класовете, в които се провеждат НВО и ДЗИ	Директор на училището	Септември 2026	Педагогически съвет
	Диагностика за установяване нивото на базовата и функционалната четивна грамотност на учениците от I до VII клас.	Учители начален етап	Октомври 2026	Провеждане на ПС
	Обхват на учениците, допуснали голям брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини през учебната 2025/2026 г.	Кл. ръководители Пед. съветник	Септември 2026	Метод. обединения
	Идентифициране на учениците, нуждаещи се от обща и допълнителна подкрепа	Кл. ръководители Учители	Октомври 2026	Педагогически съвет
	Създаване на организация за провеждане на училищно ниво на 2 пробни вътрешни оценявания с формата на НВО по български език и литература и по математика във всички класове, в които се провеждат НВО през учебната 2026/2027 година, и с формата на	Главен учител	Февруари – април 2027	МО Педагогически съвет

	ДЗИ по български език и литература и втори ДЗИ в XII клас			
	Диагностициране на четивната техника и умението за четене с разбиране по български език и литература и по изучавания чужд език в V клас.	Учители по БЕЛ и АЕ Главен учител	Септември-октомври 2026	Педагогически съвет
	Създаване на библиотечен фонд с учебни помагала с цел методическо подпомагане на учителите в подготовката им за външните оценявания.	Учители по предмети	Учебната 2026/2027 г.	Педагогически съвет
	Участие в работни срещи с учители за анализ на резултатите от проведените пробни изпити и/или други дейности с насоченост към подобряване на работата по отделни елементи от изпитните формати и синхронизиране на критериите при вътрешното и външното оценяване	Учители по предмети	Учебната 2026/2027 г.	
	Участие в регионални форуми за популяризиране на успешни практики, свързани с представяне на работещи модели за мотивиране на учениците и успешна подготовка за НВО и ДЗИ	Учители по предмети	Учебната 2026/2027 г.	
II. Методическа и квалификационна дейност за повишаване качеството на образованието	Диагностика на потребностите от допълнителна квалификация на учителите с цел осигуряване на ефективни квалификационни форми и дейности.	Учители Главен учител	Септември Октомври 2026	Педагогически съвет
	Методически срещи за анализ на резултати; планиране на съвместни дейности на учителите от начален и от прогимназиален етап на обучението по предмети.	Учители по предмети Главен учител	2026-2027 уч..година	Доклад на зам. директори

	Работни срещи за обмяна на добри педагогически практики.	Зам.-директори	2026-2027 уч. година	Доклад на МО
	Осъществяване на ефективна въвеждаща квалификация и подкрепа на начинаещи учители на училищно ниво.	Директор Зам.-директори	2026-2027 уч. година	Педагогически съвет
	Подобряване на образователната дейност на учителя: Системно поставяне и контрол на домашна работа с практико-приложни задачи; • Разнообразяване на методиката на преподаване посредством иновативни и интерактивни дейности и похвати; • Целенасочено прилагане на ИКТ (електронно учебно съдържание, интернет, съвременни образователни платформи); • Разработване на практико-приложими проекти в урочната работа; • Ефективно използване на часовете за консултации	Учители	2026-2027 уч. година	Педагогически съвет
	Развитие на професионалните компетенции на учители чрез участие в различни квалификационни форми, организирани от специализирани обслужващи звена, висши училища и научни организации, на регионално, общинско и национално ниво.	Директор Главен учител	2026/2027 уч. година	Доклад пред ПС
	Целенасочен контрол от страна на директора и заместник-директора на изпълнение на задълженията на педагогическите специалисти, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на учебните часове.	Директор Зам.директор и Главен учител	октомври 2026	Доклад до директора Педагогически съвет
	Подобряване системата на вътрешното оценяване чрез	Главен учител	Ноември	Протокол проведена

	прилагане на единни изисквания и критерии: Изготвяне тестови комплект за задължителните писмени изпитвания от графика на училището (входно ниво, контролни работи и класни работи), който е утвърден от директора и съдържащ: тестови задачи със задължителен образец на изпълнение и изискващи затворени и отворени отговори; описан начин на оценяване (формула или скала); критерии за оценяване разработени от предметни комисии. • Прилагане на разпоредбите на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците. • Тематична работна среща „Оценяването в процеса на обучението“.	Председатели на предметни комисии	2026	раб.среща
III. Повишаване мотивацията на учениците за постигане на по-високи учебни резултати и за участие в състезания, конкурси, олимпиади и други извънкласни дейности	Дейности за обхват на всички ученици и за осигуряване на редовното им посещаване на училище;	Зам.-директор Пед. Съветник Учители	2026/2027 уч. година	Педагогически съвет
	Разнообразяване на училищния живот чрез организиране на извънкласни и клубни дейности, финансирани от училището и по проекти за извънкласни дейности - състезания, конкурси, посещение на културни прояви, туристически дейности и др.	Пед. съветник Ръководители на клубове и групи по проекти за извънкласни дейности	2026/2027 уч. година	Педагогически съвет Педагогически съвет
	Стимулиране на ученици и класове с най- малко отсъствия от училище. Провеждане на ежемесечен конкурс „Образцов клас“, с критерии: отсъствия, дисциплина, успех.	Пед. съветник	2026/2027 уч.година	Педагогически съвет
	Разширяване на ученическото самоуправление	Ученически съвет Пед.	2026/2027 уч. година	Педагогически съвет

		съветник		
	Целенасочена допълнителна извънкласна работа с изявени учениците за участие в олимпиади и конкурси, по програми разработени от предметните комисии, използване на ресурсите на допълнителната подкрепа за личностно развитие и проект	Учители и пед. съветник	2026/2027 уч. година	Педагогически съвет
	Стимулиране на даровитите ученици с материални или морални награди, осигурени от училището и/или Училищното настоятелство.	Зам. директор учители	2026/2027 уч. година	Педагогически съвет
	Обхващане на учениците с диагностицирани пропуски в знанията в дейности по обща или допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Учители по предмети	целогодишно	
	Използване на възможностите на неформалното учене за личностното развитие на ученика.	Кл. ръководители, учители	целогодишно	
	Повишаване на качеството на образованието и мотивация за учене чрез дейности в рамките на часовете по ИУЧ и ФУЧ.	Учители по предмети		
	Провеждане на консултации с учениците за повишаване качеството на образованието по отделните учебни предмети.	Учители по предмети	целогодишно	
	Провеждане и анализ на анкетно проучване сред родителите на мотивацията за учене.	Пед. Съветник Кл. ръководители Директор	Ноември 2026г	Педагогически съвет
IV. Взаимодействие с родители и институции	Създаване и прилагане на система за въвеждащо, текущо и заключително информиране на родителите по въпроси, свързани с	Пед. Съветник Кл. ръководители	2026/2027 учебна година	Педагогически съвет

	организацията на училищния живот, образователния напредък на учениците и възможностите за включване на родителите в дейността на образователните институции			
	Изграждане на родителски активи по класове с цел приобщаване на родителите към училищния живот.	Кл. ръководители	Октомври 2026	Педагогически съвет
	Създаването на **Родителски клуб** от активни родители, който може да включва по-широк кръг от родители, извън Обществения съвет и училищното настоятелство, който да се фокусира върху специфични за училището теми и проблеми като: • Кои са застрашените от отпадане ученици; • Очертаване на основните специфични проблеми в училището; • Отношения на учениците в училище и в социалните мрежи;	Зам.-Директор Пед. Съветник Кл. ръководители	Ноември 2026	