СУ „Св. Св. Кирил и Методий“

гр. Сливница, София област, ул. „Елин Пелин“ № 1
email: info-2306517@edu.mon.bg, 0894 41 90 66, 0727 42626

ГОДИШЕН ПЛАН
НА СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“, ГРАД СЛИВНИЦА
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Раздел I

Кратък обективен анализ и оценка на действителното състояние на дейността на училището

1.Възможности:

*Достъп до финансови средства и други външни източници;

*Обучение на учители и ученици за привличане средства от програми;

*Търсене на нови партньорства;

*Фолклорни изяви, насочени към зачитане обичаите и традициите, приемане и популяризиране на многообразието;

2.Опасности:

*Липса на информация и непознаване на различни етноси;

*Недостатъци в нормативната уредба;

3.Препоръки:

*Да продължи работата по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

*Да продължи работата и да се изработи план за успешната интеграция на учениците със СОП;

*Да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви, да се засили работата на УКБППМН и да се търси съдействие от Отдел закрила на детето;

*Да се изработи план за посредничество при решаване на конфликти;

*Да се актуализира системата за квалификационната дейност на учителите;

*Да се повиши взискателността за опазване на училищното имущество;

*Специално внимание да се отдели на работата с родителите, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот;

*Да се обогати материално-техническата база.

Раздел II

1.Мисия на училището

Мисията на СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Сливница е да осигурява качествено и достъпно образование на учениците от I до XII клас, което успешно съчетава националните традиции с европейското измерение и е насочено към развитие на

индивидуалните способности на всеки ученик като знаещ, мотивиран и способен на житейска и професионална реализация член на гражданското общество.

2.Визия на училището

СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Сливница е училище, което предоставя качествено образование и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му с цел неговото интелектуално, нравствено и физическо развитие и усъвършенстване.

СУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Сливница е училище на диалог и сътрудничество. Основен принцип на работата е, че никое решение не трябва да се взима самостоятелно от един представител без пълното и пряко участие на всички членове на групата, засегнати от това решение.

Екипът на образователната институция провежда политика на партньорство, диалог и сътрудничество с всички заинтересовани страни.

През следващите години училището трябва да продължи да бъде привлекателно и приобщаващо за учениците, създаващо среда за качествено образование, вдъхновяващо учителите, партньор за родителите.

3. Цели на училището

3.1. Повишаване на качеството на предоставяното образование, формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа в променяща се среда.

- Повишаване на резултатите от обучението на учениците;
- Подобряване на резултатите на училищно ниво на външните оценявания;
- Осигуряване на възможност на учениците за участие в олимпиади и състезания.

3.2.Осигуряване на условия за подкрепа и личностна изява на учениците.

- Предоставяне на възможност за изява на учениците чрез включване в различни дейности по интереси;
- Дейности за подкрепа на талантливи ученици за участие в олимпиадите и състезанията;
- Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици;
- Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
- Кариерно консултиране на учениците при завършването на степен или етап.

4. Стратегии в дейността на училището

4.1.Осигуряване на квалификация на педагогическите специалисти, подпомагаща адаптацията им към промените в училищното образование.

- Обучения за подобряване на дигиталните компетентности;
- Квалификация на педагогическите специалисти за прилагане на иновативни методи на преподаване;
- Обучение за STEM преподаване;
- Включване на ръководния екип в иновативни методи за управление на училището.

4.2.Прилагане на иновации в осъществяваните образователни дейности и изграждане на съвременна среда.

- Прилагане на иновативни методи за придобиване на умения за професионална и житейска реализация;
- Осъществяване на партньорства с училища, развиващи и прилагащи иновации;
- Изграждане на иновативна физическа среда и адаптирането ѝ към прилагането на иновативни методи.

4.3.Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.

- Патриотично възпитание и формиране на национално самосъзнание.

4.4.Модернизиране на средата, техниките, технологиите и използваните дигитални ресурси.

- Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии;
- Модернизиране на спортната инфраструктура на училището;
- Изграждане на STEM център и STEM кабинети;
- Участие по програми и проекти за модернизиране на физическата среда в училище.

4.5.Превенция и намаляване на агресията и тормоза, недопускане на дискриминация и форми на неприемливо поведение от учениците.

- Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за учениците и родителите;
- Включване на учениците в дейности за намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация;

- Споделяне на успешните училищни политики за превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация.

4.6. <u>Създаване на сплотена училищна общност и развитието ѝ във времето.</u>

- Подобряване на взаимодействието с родителите и привличането им като активен участник в образованието на децата им;
- Дейности за изграждане на активен ученически съвет.
- Ефективно сътрудничество с обществения съвет и училищното настоятелство;
- Осъществяване на партньорства с неправителствени организации и културни институции.

<u>4.7.Гражданско, здравно и екологично възпитание и дейности за устойчиво развитие.</u>

- Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за здравното образование и здравословното хранене;
- Обучение по безопасно движение по пътищата и за защита от пожари, бедствия и извънредни ситуации;
- Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци;
- Развитие на физическа активност и различни видове спорт.

5.Приоритет в дейността на училището

Стратегическа цел на училището е повишаване на качеството на предоставяното образование. За реализацията на тази цел са разработени мерки, съобразени със спецификата на институцията. Мерките целят непрекъснато подобряване на условията и разработване на ефективна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Предвидените мерки са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството, с националните и регионалните приоритети и със Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).

При изготвянето на мерките е следван подход, при който са оценени благоприятстващите фактори и резултатите на различни нива. За да бъде ефективен моделът, ще бъде следван цикличен подход със следните фази: планиране на мерки и дейности, изпълнение, проверка на постигнатите резултати и корекционни действия по отношение на мерките и дейностите за тяхното изпълнение.

За постигане на целите се реализират **мерки в няколко направления**:

- **Мерки, свързани с педагогическите специалисти:**

- Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти чрез включване в обучения по приоритетните области и провеждане на вътрешноинституционална квалификация, насочена към качествено образование;
- Подобряване на предварителната подготовка на учителите и планирането за учебните часове;
- Повишаване качеството на обучение чрез прилагане на различни методи и форми на преподаване с акцент към активно учене и развитие на ключови компетентности;
- Използване на различните видове оценяване и разнообразни форми за проверка на компетентностите на учениците;
- Развитие на компетентностите за ефективна комуникация с учениците;
- Включване на учителите в мрежи за обмен на знания и идеи;
- Подобряване на взаимодействието с родителите.

- **Мерки, свързани с учениците**:

- Превръщане на ученика в активен участник в образователния процес;
- Проследяване на процеса на научаване чрез търсене на обратна връзка от учениците във всеки час;
- Изграждане на правила в класната стая, които ще дадат възможност за по-ефективна работа и усвояване на учебното съдържание;
- Осигуряване на консултации и допълнително обучение на учениците;
- Развитие на компетентности в сферата на гражданското, здравното и интеркултурното образование;
- Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини;
- Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади и други училищни и извънучилищни инициативи;
- Включване на учениците в дейности за целодневна организация на учебния ден;
- Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.

- **Мерки, свързани с училището**:

- Анализ на резултатите от обучението през различните периоди и от външните оценявания;
- Подобряване на физическата среда;
- Осигуряване на STEM обучение;
- Осигуряване на условия за ежедневно използване на електронни ресурси в учебните часове;
- Предоставяне на възможности за използване на разнообразни дидактически средства и материали, които да направят образователния процес интерактивен;
- Провеждане на пробни външни оценявания за запознаване на учениците с формата на изпитите;
- Провеждане на открити уроци;
- Предоставяне на възможност за включване в разнообразни форми за извънкласни дейности;
- Участие в училищни, общински, национални и международни програми и проекти;

- Активно взаимодействие с ученическия съвет, училищното настоятелство, обществения съвет, с неправителствени и културни организации и др.;
- Ефективна комуникация с родителите;
- Контролна дейност с акцент върху педагогическия контрол;
- Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в образователния процес чрез въвеждане на система от материални и морални стимули;
- Популяризиране на постиженията на учениците и педагогическите специалисти.

Мерките за подобряването на качеството се реализират чрез дейности по оперативните цели.

Раздел III

Дейности за реализиране на целите, стратегиите и приоритетите:

1.Административна дейност:

*Установяване на входно ниво по всички учебни предмети, обобщаване и анализ на резултатите на работни срещи по предмети.
отг. учителите, ЗДУД, срок: 30.10.2026 г.

*Изготвяне график за провеждане на допълните работа с учениците.
отг. ЗДУД, срок: 05.10.2026 г.

*Изготвяне график за провеждане на консултации с учениците.
отг. ЗДУД, срок: 02.10.2026 г.

*Изработване на училищна програма за работа по проблемите на наркоманията, сектите и детската престъпност.
отг. Училищен психолог, срок: 09.10.2026 г.

*Преглед на задължителната документация за началото на учебната година.
отг. Директор, срок: 31.08.2026 г.

*Издирване и записване на деца подлежащи на задължително обучение.
отг. кл. р-ли, срок: 18.09.2026 г.

2.Социално-битова и стопанска дейност:

*Технологизиране на основните процеси на въвеждане на информацията.
отг. техн. сътрудник, срок: 30.09.2026 г.

*Задоволяване на най-неотложните потребности от учебно-технически средства, електронен дневник, училищен сайт.
отг. ЗДУД, срок: 30.09.2026 г.

*Провеждане на медицински прегледи на учениците и набелязване на мерки за подобряване здравната хигиена в училище.
отг. мед. сестра, срок: 30.09.2026 г.

*Изготвяне на план за работа в зимни условия и осигуряване на нормален учебен процес.
отг. ЗДУД, срок: 30.10.2026 г.

3.Честване на празници и провеждане на училищни тържества:

*Тържествено откриване на новата учебна година;
отг. кл. р-ли на 2-ри клас, срок: 14.09.2026 г.

*Ден на независимостта на България;

отг. кл. р-ли, срок: 22.09.2026 г.

*Спортен празник;

отг. учителите по ФВС, срок: 25.09.2026 г.

*Ден на народните будители;

отг. учителите по ИЦ, срок:01.11.2026 г.

*Седмица за справяне с тормоза и насилие в училището:

- Послание срещу насилието и тормоза;
- Рисунка „Щастлив ден без насилие“
- Снимка/фотоколаж „Улови мига на доброто“;

отг. Училищен психолог, педагог. съветник, срок: 19-25.11.2026 г.

*Международен ден на безопасен интернет – групова работа;

отг. Училищен психолог, педагог. съветник, срок: 09.12.2026 г.

*Коледна изложба;

отг. г-жа К. Алексиева, срок: 15.12.2026 г.

*Коледно тържество;

отг. кл. р-л на 11 клас, срок:23.12.2026 г.

*Международен ден на думата „Благодаря“ – табло с благодарности.

отг. Училищен психолог, педагог. съветник, срок: 11.01.2027 г.

*Годишнина свързана с Васил Левски;

отг. кл. р-ли в начален етап, срок:19.02.2027 г.

*Ден на розовата фланелка.

отг. Училищен психолог, педагог. съветник, срок: последната сряда на м. февруари 2027 г.

*Отбелязване на трети март – Ден на освобождението на България;

отг. учителите по ИЦ, срок:03.03.2027 г.

*Ден художествената самодейност;

Отг. кл. р-ли, срок:02.04.2027 г.

*Празник на буквите – I клас;

отг. кл. р-ли на I клас, срок: м. март – м. април 2027 г.

*Великденско тържество и украса;

отг. учителите по ТП и ИИ, срок:09.04.2027 г.

*Ден на ученическото самоуправление;

отг. Педагогически съветник и училищен психолог, срок: 09.05.2027 г.

*Патронен празник;

отг. кл. р-л на VIII клас, срок:10.05.2027 г.

*Спортен празник;

отг. учителите по ФВС, срок: м. май 2027 г.

*Тържествено изпращане на випуск 2027 година;

отг. кл. р-л на XI клас, срок: 13.05.2027 г.

*Организиране на тържество за абитуриентите от випуск 2026 година
отг. кл. р-л на XI клас, срок: 25.05.2027 г.

*Отбелязване на първи юни – международен ден за защита на детето.
отг. Училищен психолог, срок: 01.06.2027 г.

*Международен ден за борба с употребата и незаконния трафик на наркотици.
отг. Училищен психолог, педагог. съветник, срок: 26.06.2027 г.

4.Провеждане на олимпиади в училището.

Олимпиадите/ общински, областен и национален кръг/ се организират и провеждат съгласно указание и график за провеждане на олимпиадите в средните училища, утвърдени от МОН.
отг. Д. Младенова, срок: по график

5.Провеждане на външно оценяване на учениците и ДЗИ.
отг. ЗДУД, срок: по график

6.Квалификационна дейност на педагогическия персонал:

*Теми:
-Използване на изкуствения интелект в образованието;
- Намаляване стреса на учениците чрез въвеждане на нестандартни форми и методи в учебната дейност и прилагане на ИТ;
- Оценка на ученическите знания като мотивиращ и възпитателен фактор в УВП;
- Въвеждане на интерактивни методи в обучението за повишаване на мотивацията и резултатите от УВР;
-Изработване на портфолио на ученика;
-Обучение по БАК и БДП;
-Разработване на проекти.
*Форми: самообразование, семинари, открити уроци, тренинги, конференции, дебати и др.
*Дейности:
Дейностите за реализиране на основните задачи на квалификационната дейност са включени в плана за квалификационната дейност, който е неразделна част от годишния план на училището. Към него са приложени плановете на МО и предметни комисии.

7.Контролна дейност в училището:

*Обект и предмет на контролна дейност
-Учебната работа на учениците и техните резултати
-Учебната, педагогическата и организационната работа на учителите и учениците;
-Работата на обслужващия и помощния персонал;
-Косвен контрол върху организации, свързани с училищни дейности;
-Счетоводна дейност;
-Финансово управление и контрол.

*Форми на контролна дейност

-педагогически проверки – превантивни, тематични, текущи, внезапни;

-административни проверки – на училищна документация, на друга техническа и технологична, документи за материалните и стоковите дейности, по трудово-правните отношения, финансово-счетоводна документация.

8.Теми и график на заседанията на педагогическия съвет

м. септември

-Приемане на документи свързани с началото на учебната година;
-Избор на комисии;
-Приемане на планове и програми;
- Утвърждаване на седмично разписание за първи учебен срок;
- Избор на комисия за обход по домовете на ученици, които допускат неуважителни отсъствия за първи срок на учебната 2026/2027 година.
-Разни.

м. октомври

-Приемане на план за работа при зимни условия;
-Приемане планове на постоянните комисии и МО;
-Информация за здравословното състояние на учениците от мед. сестра;
-График за класните и контролните работи;
- Утвърждаване групите по програми, проекти и дейности по интереси;
-Предложения за санкции и награди;
-Разни.

м. ноември

-Тематичен педагогически съвет;
-Предложения за санкции и награди;
-Разни.

м. декември

-Обхват на децата подлежащи на задължително обучение;
-Обсъждане нивото на усвояване на компетентностите на учениците и набелязване съвместни мерки между учители с цел подобряване на образователните резултати;
-Предложения за санкции и награди;
-Разни.

м. януари

-Изготвяне и приемане на предложение за ДПП за учебната 2027/2028 година;
-Предложения за санкции и награди;
-Разни.

м. февруари

-Анализ на резултатите от първи учебен срок;

-Информация за резултатите от контролната дейност;
-Приемане график за класните и контролните работи за втори учебен срок;
-Приемане на графици за втори учебен срок;
-Приемане седмичното разписание за втори учебен срок;
-Избор на комисия за обход по домовете на ученици, които допускат неуважителни отсъствия за втори срок на учебната 2026/2027 година;
-Обсъждане нивото на усвояване на компетентностите на учениците и набелязване съвместни мерки между учители с цел подобряване на образователните резултати;
-Предложения за санкции и награди;
-Разни.

м. март

-Училищен план-прием I-V клас;
-Планиране организацията за провеждане на патронния празник;
- Организиране Ден на художествената самодейност;
-Предложения за санкции и награди;
-Разни.

м. април

-Предложения за награди на учителите по повод 24 май;
-Организация за изпращане на учениците от 12. клас;
-Предложения за награждаване на ученици от 12. клас;
-Разни.

м.май

-Запознаване и приемане на НП на МОН;
-Допускане на зрелостници до ДЗИ;
-Обсъждане нивото на усвояване на компетентностите на учениците и набелязване съвместни мерки между учители с цел подобряване на образователните резултати;
-Разни.

м. юни

-Анализ на резултатите от НВО и ДЗИ;
-Приемане график на поправителните изпити 5-7 клас;
-Предложения за санкции и награди;
-Разни.

м. юли

-Анализ на резултатите от УВР през учебната година;
-Приемане на учебните предмети, които ще се изучават в разширена подготовка, ИУЧ, ФУЧ, час по спортни дейности, групи ЦОУД;
-Приемане програма за работа с ученици през летните месеци;
-Избор на комисия за оценка работата на педагогическите специалисти и диференцирано заплащане;
-Разни.

9.Интеграционни мерки на училището:

*Засилване интеграционните връзки с други учебни заведения;
*Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразните форми на социално взаимодействие с учениците;
*Участие в общински, регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между учители и специалисти.

10. Взаимодействие с родителите:

*Осъществяване на взаимодействие с родителската общественост чрез съвместна дейност с Обществения съвет в училището;
*Засилване взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание;
*Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия;
*Изготвяне на график за срещи с родителите на учениците;
*Провеждане на родителски срещи:

- м. септември

Запознаване на родителите с Правилника за дейността на училището, училищния учебен план и други нормативни документи.

- м. декември

Готовност на учениците за приключване на първи учебен срок. Обсъждане на възможностите за ДПП с родителите на седмокласниците.

- м. февруари

Анализ за дейността на училището за първи учебен срок. Успех и дисциплина на учениците за първи учебен срок.

- м. април

Запознаване с правилата за кандидатстване в професионалните и профилираните паралелки след завършено основно образование. Готовност за приключване на учебната година.

- м. юни

Среща с родителите на бъдещите първокласници и с родители на седмокласниците.

11.Задачи и форми за работа на УКБППМН:

* Дейностите за реализиране на основните задачи на УКБППМН са включени в плана за комисията, който е неразделна част от годишния план на училището.

12.Задачи и форми за работа на УКБППМН, охрана на труда и защита при природни и други бедствия:

*Дейностите за реализиране на основните задачи на УКБППМН са включени в плана за комисията, който е неразделна част от годишния план на училището.

13.Културна-масова и спортно-туристическа дейност.

Настоящият годишен план на училището е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 15/11.09.2026 г.