СУ „Св. Св. Кирил и Методий“

гр. Сливница, София област, ул. „Елин Пелин“ № 1
email: info-2306517@edu.mon.bg, 0894 41 90 66, 0727 42626

Утвърждавам :
Директор: ……..
/ С. Серафимова /

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И/ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ
ИЗГОТВЕН НА ОСНОВАНИЕ чл.263, ал.1 от ЗПУО, изм. и доп. ДВ. бр.11 от 2 февруари 2023 година –
ПЕРИОД ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ- 2023- 2028 ГОДИНА

Настоящият документ е част от Стратегията за развитие на училището и се конкретизира чрез Годишния план за дейността на училището, като систематизира и подпомага изпълнението и проследяването на заложените в тях цели, мерки и дейности.

I. ЦЕЛИ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗА ПЕРИОДА 2023–2028 ГОДИНА

Годишният план има за цел да определи основните задачи и дейности за предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание на всички ученици в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Сливница за периода 2023–2028 година.

Планът е насочен към създаване на условия за равнопоставено участие в образователния процес на всички ученици, включително деца и ученици в риск, ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания и увреждания, ученици от уязвими групи, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца от различни етнически групи, както и ученици с други идентифицирани потребности.

Основна цел е премахването на всички бариери пред ученето и участието на децата и учениците от уязвими групи и предотвратяването на тяхното изключване и маргинализация.

В СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Сливница се осъществява подкрепа в обучението и личностното развитие на учениците със специални образователни потребности и на учениците с установени обучителни затруднения. Стремежът е да се осигурят разнообразни образователни услуги и форми на подкрепа, които поставят в центъра на образователния процес детето и ученика и отговарят на техните индивидуални потребности.

Основни задачи:

1. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и подкрепа за личностно развитие;
2. Ранно идентифициране на обучителни, поведенчески и други затруднения;
3. Своевременно предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
4. Създаване на приобщаваща, достъпна и подкрепяща училищна среда;
5. насърчаване участието на всички ученици в образователния процес и училищния живот;
6. Превенция на отпадането и ранното напускане на училище;
7. Развитие на социалните, творческите и личностните умения на учениците;
8. Насърчаване на партньорството между училището, семейството и институциите;
9. Изграждане на позитивен училищен климат, основан на толерантност, уважение, взаимопомощ и приемане на различията.

II. АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

Анализът на училищната среда е необходимо условие за определяне на посоката на работа, формулиране на приоритетите, специфичните цели и мерките за предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Сливница непрекъснато работи за изграждането на училищна среда, която е достъпна, безопасна и подкрепяща за всички членове на училищната общност, уважава индивидуалните особености на всеки ученик и създава атмосфера на взаимно приемане, уважение, екипност и принадлежност.

В тази посока се реализират следните дейности и приоритети:

1. Повишаване качеството на образователния процес;
2. Поставяне на ученика в активна и отговорна позиция при овладяване на знания, умения и компетентности;
3. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на съвременни и интерактивни методи на обучение;
4. Използване на разнообразни форми за мотивиране на учениците и педагогическите специалисти;
5. Обогатяване и подобряване на материалната база;
6. Изграждане на приобщаваща, достъпна и подкрепяща за всички ученици и възрастни училищна среда;
7. Изграждане на култура на толерантност, екипност и активно участие, ориентирана към постигане на напредък за всяко дете;
8. Разработване и прилагане на работещи мерки за превенция и ранна идентификация на обучителни трудности;
9. Осигуряване на психологическа, педагогическа, логопедична и ресурсна подкрепа при необходимост;
10. Насърчаване на индивидуалния напредък и развитието на потенциала на всеки ученик.

Участието на родителите в образователния и възпитателния процес е от съществено значение за успешното развитие на учениците. В тази връзка училището насърчава активното партньорство и комуникацията между педагогическите специалисти и семейството и създава възможности за включване на родителите в дейности, свързани с подкрепата и развитието на учениците.

Обезпечаването на училището с компютърна техника, използването на информационни и комуникационни технологии и мултимедийни продукти създават условия за повишаване качеството на образователния процес и за прилагане на съвременни и иновативни педагогически подходи.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ ЗА ПЕРИОДА 2023–2028 ГОДИНА

№	ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК/ОТГОВОРНИЦИ
1.	Ранно оценяване на потребностите за личностно развитие.	До края на м. октомври за всяка учебна година	Педагогически специалисти; екипи за подкрепа
2.	Ранно оценяване развитието на детето/ученика и на риска от обучителни затруднения.	До края на м. октомври за всяка учебна година	Педагогически специалисти; училищен психолог; педагогически съветник
3.	Оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа.	До 3 месеца след установяване на потребностите и предоставяне на обща подкрепа	Екип за подкрепа за личностно развитие
4.	Осигуряване на участие и възможности за изява на всички ученици в училищни	Целогодишно	Педагогически специалисти; ръководители на дейности

	мероприятия и инициативи.		
5.	Организиране на дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения, занимания по интереси, участие в проекти, програми, форуми и други изяви.	Целогодишно	Педагогически специалисти
6.	Поощряване на учениците с морални и материални награди за постигнати резултати, успехи и активност.	Постоянен	Директор; педагогически специалисти
7.	Кариерно ориентиране и консултиране на учениците.	До края на учебната година	Педагогически специалисти; педагогически съветник
8.	Изграждане и поддържане на позитивен организационен и психологически климат, включително чрез предоставяне на психологическа подкрепа.	Постоянен	Училищен психолог; педагогически съветник; педагогически специалисти
9.	Предоставяне на логопедични консултации и консултации с ресурсен учител с цел превенция и преодоляване на комуникативни и обучителни затруднения.	Постоянен	Логопед; ресурсен учител; педагогически специалисти
10.	Изготвяне на анализ и оценка на индивидуалните потребности на учениците с цел установяване на необходимостта от допълнителна подкрепа.	След осъществена обща подкрепа, в срок до 3 месеца	Екип за подкрепа за личностно развитие
11.	Изготвяне на индивидуален план за действие в случаите на установена необходимост от допълнителна подкрепа.	При необходимост	Екип за подкрепа за личностно развитие
12.	Подпомагане усвояването на знания, умения и компетентности чрез използване на подходящи помощни средства и технологии, съвременни и гъвкави дидактически материали.	Постоянен	Педагогически специалисти; ресурсен учител
13.	Осъществяване на екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти за планиране, реализиране и проследяване на подкрепата за всеки ученик.	Постоянен	Педагогически специалисти; училищен психолог; педагогически съветник; ресурсен учител

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

В резултат от изпълнението на настоящия план се очаква:

1. Осигуряване на равни възможности за обучение и/или възпитание на всички ученици;
2. Подобряване на достъпа до образование и подкрепа за личностно развитие;
3. Своевременно идентифициране на обучителни, поведенчески и други затруднения;
4. Своевременно предоставяне на обща и допълнителна подкрепа;
5. Намаляване на риска от изключване и маргинализация на ученици от уязвими групи;
6. Повишаване мотивацията на учениците за учене и участие в училищния живот;
7. Подобряване на взаимодействието между ученици, учители и родители;
8. Създаване и поддържане на позитивен психологически климат;
9. Повишаване чувството за принадлежност към училищната общност;
10. Развитие на социалните, творческите и личностните компетентности на учениците.

Индикатори за изпълнение:

1. Брой извършени ранни оценки на потребностите;
2. Брой ученици, получили обща и/или допълнителна подкрепа;
3. Брой проведени консултации с ученици и родители;
4. Брой ученици, включени в училищни инициативи, проекти и дейности по интереси;
5. Брой реализирани дейности за кариерно ориентиране;
6. Брой проведени екипни срещи и обсъждания;
7. Наличие на изготвени индивидуални планове и документи за подкрепа при необходимост;
8. Данни за участието и напредъка на учениците;
9. Обратна връзка от ученици, родители и педагогически специалисти.

V. ПРОСЛЕДЯВАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

Изпълнението на дейностите по настоящия план се проследява чрез текущо наблюдение, анализ на резултатите, обратна връзка от педагогическите специалисти, учениците и родителите, както и чрез анализ на необходимостта от предприемане на допълнителни мерки.

Резултатите от изпълнението на плана се обсъждат при необходимост на заседания на Педагогическия съвет и се използват при планиране на дейностите за следващата учебна година.

Настоящият план се реализира в съответствие със Стратегията за развитие на училището за периода 2023–2028 година и Годишния план за дейността на училището.

Изготвили :

1. **Калина Иванова – училищен психолог…….**
2. **Майя Първанова – пед. съветник……...**