СУ „Св. Св. Кирил и Методий“
гр. Сливница, София област, ул. „Елин Пелин“ № 1
email: info-2306517@edu.mon.bg, 0894 41 90 66, 0727 42626

Утвърдил :……..

/ С. Серафимова- директор /

П Р О Г Р А М А
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2026 – 2027 ГОДИНА

I. ВЪВЕДЕНИЕ И ПРАВНА РАМКА

Настоящата програма е разработена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), Стратегията за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система и Държавните образователни стандарти за приобщаващо образование. Програмата определя функциите и съвместните дейности на училищния психолог и педагогическия съветник в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Сливница за идентифициране, подкрепа и задържане на учениците в риск от отпадане през учебната 2026/2027 година.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА ПРОГРАМАТА

Основна цел: Трайно приобщаване, мотивиране и задържане на учениците в образователния процес чрез координирани психолого-педагогически интервенции и създаване на позитивен училищен климат.

Оперативни задачи:

1. Ранно диагностициране на ученици в риск от напускане на училище (на база отсъствия, нисък успех, деструктивно поведение или социални фактори).
2. Оказване на навременна индивидуална и групова психологическа и педагогическа подкрепа.
3. Активно взаимодействие със семействата на учениците в риск и привличането им като партньори.

III. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРКИ

За постигане на целите училищният психолог и педагогическият съветник прилагат интегриран мултидисциплинарен подход. Въвежда се система за ранно предизвестие, при която в рамките на 48 часа от отчитане на първите рискови индикатори (като натрупване на 5 неизвинени отсъствия или рязък спад в успеха) се стартира индивидуална процедура за подкрепа. Психологът провежда специализиран входящ скрининг в началото на учебната година за изследване нивата на училищна тревожност и мотивация. Педагогическият съветник координира мерки за изграждане на приобщаваща и защитена училищна среда, насочени срещу проявите на училищен тормоз и социална изолация сред уязвимите групи**.** Работата на терен включва активно фамилно консултиране за преодоляване на родителската апатия към учебния процес. При дълбока криза в мотивацията и риск от окончателно отпадане се предвижда насочване към алтернативни форми на обучение или включване в извънкласни дейности и програми за кариерно ориентиране, съобразени с индивидуалните заложби на ученика.

IV.ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО МЕСЕЦИ

Месец / Срок	Дейност	Отговорен субект	Очакван резултат / Индикатор
Септември 2026 г.	Анализ на данните от предходната учебна година. Идентифициране на ученици с над 10 отсъствия или слаб успех.	Училищен психолог, Педагогически съветник	Изготвен първоначален списък на ученици в риск от отпадане.
Октомври 2026 г.	Провеждане на анкети и скрининг за нива на мотивация за учене и адаптация (особено при V и VIII клас).	Училищен психолог	Идентифицирани дефицити в мотивацията; картотекиране на случаите.
Ноември 2026 г.	Индивидуални консултации с ученици с натрупани отсъствия. Срещи с родители на ученици в риск.	Педагогически съветник	Проведени срещи, попълнени констативни карти за семейната среда.
Декември 2026 г.	Групова работа по класове за подобряване на психоклимата и превенция на училищния тормоз.	Училищен психолог	Намаляване на проявите на агресия; повишен индекс на приобщаване.
Януари 2027 г.	Междинен отчет на ефекта от мерките. Координация с Местната комисия (МКБППМН) и Закрила на детето при необходимост.	Педагогически съветник, Психолог	Подадени сигнали при криза; актуализиран план за II срок.
Февруари 2027 г.	Организиране на информационни кампании за вредата от ранното напускане на училище и важността на образованието.	Педагогически съветник	Повишена информираност сред ученическата общност.
Март 2027 г.	Психологическо консултиране при обучителни трудности. Кариерно ориентиране за застрашени ученици.	Училищен психолог	Мотивиране за завършване на етапа на образование.
Април 2027 г.	Изнесени приемни и посещения по домовете (съвместно с екипите по Механизма за обхват) на нередовни ученици.	Педагогически съветник, Класни ръководители	Върнати или задържани в училище ученици; засилен родителски контрол.
Май 2027 г.	Провеждане на тренинги за справяне със стреса от изпити и НВО с цел превенция на отпадане поради страх от неуспех.	Училищен психолог	Намалени нива на тревожност при рисковите групи.
Юни 2027 г.	Изготвяне на годишен анализ за ефективността на програмата и представянето му пред Педагогическия съвет.	Училищен психолог, Педагогически съветник	Писмен доклад-анализ с реална статистика за задържаните ученици.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И ИНДИКАТОРИ

1. Намаляване на процента на преждевременно напусналите ученици в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ спрямо предходната година.
2. Повишаване на посещаемостта и намаляване на броя на неизвинените отсъствия на учениците от рисковите групи.
3. Подобрен психоклимат и засилено доверие между ученици, родители и училищно ръководство.

Изготвили :

1. Калина Иванова – училищен психолог…….
2. Майя Първанова – пед.съветник……..